



Ministero dell'Istruzione  
**Istituto di Istruzione Superiore "Cristoforo Marzoli"**  
Via Levadello - 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) – C.F. 91011920179  
Tel: 030 7400391 - C.M. BSIS01800P  
e-mail: bsis01800p@istruzione.it - pec: bsis01800p@pec.istruzione.it  
[www.istitutomarzoli.edu.it](http://www.istitutomarzoli.edu.it)

Al Collegio dei Docenti

**Oggetto: Atto di Indirizzo della Dirigente Scolastica per la predisposizione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA	la Legge. 107/15, in particolare il c. 144, nel quale è previsto che il Dirigente Scolastico definisca gli "indirizzi per le attività delle scuole e le scelte di gestione e di amministrazione" sulla cui base il Collegio dei Docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
VISTO	il DM n. 257/2021 " <i>Piano scuola 2021-22</i> " del Ministero dell'Istruzione circa lo svolgimento dell'attività didattica a partire dal mese di settembre 2021;
VISTO	il " <i>Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19 (anno scolastico 2021/2022)</i> " tra il MI e le OO. SS. n. 21 del 14.-08-2021;
VISTA	la nota del MI n. 21627 del 14/09/2021 che ha fornito la tempistica ed alcune indicazioni operative sia per l'aggiornamento annuale dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio in corso 2019/2022 sia per la predisposizione del PTOF 2022/2025;
VISTO	il PTOF 2019/2022 e il suo aggiornamento per l'a.s. 2021/2022, così come deliberato dagli Organi Collegiali;
CONSIDERATO CHE	le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

CONSIDERATO CHE	la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
VALUTATE	prioritarie le esigenze formative individuate da tener conto per l'elaborazione del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;
VISTI	i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola a parità di indice di background socio-economico e familiare;
TENUTO CONTO	del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
TENUTO CONTO	di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate per il triennio 2019/2022 ed in particolare per l'annualità 2020/2021.

## **DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI**

al fine della stesura del Piano Triennale dell'offerta Formativa per il triennio 2022/2025, **i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:**

### **Premessa**

Il presente Atto, quale forma espressiva dell'azione dirigenziale di orientamento e coordinamento, è finalizzato al perseguimento di prospettive di crescita e di miglioramento di un agire comune in funzione di uno scopo di carattere istituzionale, la cui realizzazione costituisce responsabilità professionale dei singoli nell'ambito di una collegialità, che deve caratterizzarsi per unitarietà e coerenza di intenti e di scelte.

L'intento prioritario è di orientare l'attività decisionale del Collegio dei Docenti in ordine ai contenuti tecnici di competenza, facendo emergere obiettivi comuni da perseguire all'interno di un quadro generale e di sistema della cui gestione, a norma del D.lgs. n.165/2001, è invece responsabile la dirigente scolastica.

Tale Atto è proteso alla costruzione identitaria di questa Istituzione Scolastica coniugando le professionalità individuali in una *vision* condivisa di scuola, per valorizzare ulteriormente il nostro Istituto, già riconosciuto dai nostri studenti e famiglie come punto di riferimento di elevata promozione culturale e sociale.

### PRECISA CHE:

1. il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma **chiamano in causa tutti e ciascuno**, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.
2. l'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision e mission* condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità utili alla costruzione dell'immagine della scuola.

Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato:

<b>LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Partire dal PTOF in vigore per verificare la congruenza delle finalità espresse nel documento con la situazione attuale;</li><li>➤ verificare la congruenza dell'analisi del contesto territoriale.</li></ul>
<b>LE SCELTE STRATEGICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prevedere una revisione del RAV che espliciti i punti di forza e le criticità, le priorità e i traguardi in relazione agli obiettivi di processo e di conseguenza, delle priorità e dei traguardi fissati e della loro relazione con gli obiettivi di processo;</li><li>➤ ridefinire, se necessario, le azioni del PDM per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi;</li><li>➤ individuare obiettivi delle attività educative curricolari ed extracurricolari coerenti con le priorità e con i traguardi del RAV.</li></ul>
<b>L'OFFERTA FORMATIVA</b>	<p><b>Sul piano della didattica</b> si chiede l'implementazione delle seguenti direttrici e macro-obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Innovazione tecnologica e metodologica intesa come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli alunni secondo i diversi stili di apprendimento;</li><li>➤ inclusione e valorizzazione delle diversità quale valore fondante dell'identità culturale della scuola italiana, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di</li></ul>

	<p>favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, secondo l'unicità rappresentata da ogni essere umano;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ benessere organizzativo inteso come principio fondamentale per realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento;</li><li>➤ educazione alla Cittadinanza Attiva;</li><li>➤ valutazione formativa tarata sui processi di apprendimento.</li></ul> <p><b>Nell'ambito del curricolo, della progettazione didattica, della valutazione, dell'utilizzo delle risorse e della formazione</b> si forniscono indicazioni al Collegio per avviare i percorsi per:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Revisione patto educativo di corresponsabilità;</li><li>➤ Riformulazione Piano per la didattica digitale integrata alla luce delle nuove disposizioni normative;</li><li>➤ Adeguamento del Piano di Inclusione alla normativa vigente;</li><li>➤ Finalizzazione dell'utilizzo dell'organico dell'autonomia (comprese le dotazioni aggiuntive per l'emergenza COVID) agli obiettivi del PTOF;</li><li>➤ Valorizzazione della formazione del personale docente come fondamentale per per l'esito dei processi di apprendimento.</li></ul>
<b>L'ORGANIZZAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Valorizzazione delle azioni di coordinamento di tutte le figure individuate per la realizzazione dell'offerta formativa (funzioni strumentali, coordinatori di classe, coordinatori dipartimenti disciplinari).</li></ul>

### **EMERGENZA COVID 19**

Perdurando lo stato di emergenza per il contenimento della diffusione della pandemia da Covid\_19 si attueranno tutte le disposizioni previste da Ministero dell'Istruzione, Ministero della Salute, Comitato Tecnico Scientifico e autorità sanitarie.

Il rigido rispetto del protocollo di permanenza in sicurezza nei locali della scuola sarà obbligo di tutto il personale, degli studenti e delle loro famiglie. In particolare si attueranno le disposizioni relative agli accessi del personale fornito di certificato verde.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Nadia Maria Plebani

Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme connesse