



Dipartimento di Scienze Giuridico-Economiche

Curricolo disciplinare di DIRITTO

COMPETENZE DI BASE	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE / SAPERI	METODI E MODALITA' DI VERIFICA	TEMPI, STRUMENTI, METODI
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione	Utilizzare il linguaggio giuridico Comprendere i concetti fondamentali della disciplina giuridica Saper confrontare il diritto con le altre norme sociali ed etiche Comprendere la produzione delle norme nel passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne	Saper cogliere la dimensione storica del diritto Comprendere l'importanza delle norme giuridiche nella regolamentazione della vita sociale Saper cogliere la finalità regolativa del diritto Distinguere il diritto oggettivo da quello soggettivo Distinguere le norme giuridiche da quelle non giuridiche Individuare la natura preventiva delle norme	Le norme giuridiche e i loro caratteri Le fonti del diritto L'efficacia delle leggi nel tempo e nello spazio I soggetti del diritto le persone fisiche e giuridiche Il rapporto giuridico	Ogni verifica consentirà di valutare lo studente in relazione sia alla conoscenze che alle abilità /capacità acquisite attraverso diversi strumenti: test con domande aperte, risposte multiple, test di completamento, test di comprensione di norme giuridiche o grafici, interrogazioni orali	Durante il PRIMO anno a discrezione dell'insegnante secondo i tempi previsti dal piano di lavoro individuale Libri di testo, testi di lettura, testi di narrativa, articoli di giornale, anche online, dispense e sussidi audiovisivi, testi normativi. Lezione frontale, dialogata, lavori a coppie, lavori di gruppo, lavori individuali, problem solving, discussioni guidate.

		<p>Applicare le norme in situazioni concreti</p> <p>saper cogliere la motivazione di un ordine gerarchico delle fonti</p> <p>distinguere le differenti fonti</p> <p>Reperire le fonti normative</p>			
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione</p>	<p>Acquisire la consapevolezza di essere cittadino e dei diritti e doveri che tale status comporta</p> <p>Confrontare tra loro le diverse forme di Stato e di governo</p> <p>Comprendere le ragioni storiche e politiche della divisione dei poteri</p> <p>Riconoscere l'importanza di un insieme di diritti condivisi</p> <p>Comprendere i caratteri fondamentali della democrazia e del pluralismo</p> <p>Comprendere il processo di formazione delle leggi</p> <p>Comprendere e</p>	<p>Comprendere il concetto di cittadinanza</p> <p>Distinguere i concetti di popolo e nazione</p> <p>Riconoscere e distinguere le diverse forme di Stato e di governo</p> <p>Utilizzare la Costituzione come fonte per la ricerca e l'applicazione della fattispecie astratta</p> <p>Individuare i diritti di libertà personale e applicarli nell'esperienza quotidiana</p> <p>Saper delineare le caratteristiche del diritto di voto e saper confrontare i diversi sistemi elettorali</p> <p>Saper evidenziare le principali funzioni degli organi dello stato</p> <p>Distinguere i provvedimenti normativi del Parlamento da quelli del Governo</p>	<p>Lo stato e i suoi elementi costituiti</p> <p>La cittadinanza modi d'acquisto</p> <p>Forme di Stato e di governo</p> <p>Origini storiche della Costituzione</p> <p>I principi fondamentali</p> <p>I diritti e i doveri dei cittadini</p> <p>Gli organi Costituzionali e le loro funzioni</p> <p>Conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello Stato</p> <p>Conoscere le funzioni dei diversi organi: Parlamento Governo</p> <p>La Magistratura</p> <p>Il Pdr e la Corte Costituzionale</p>	<p>Ogni verifica consentirà di valutare lo studente in relazione sia alla conoscenze che alle abilità /capacità acquisite attraverso diversi strumenti: test con domande aperte, risposte multiple, test di completamento, test di comprensione di norme giuridiche o grafici, interrogazioni orali</p>	<p>Durante il SECONDO anno a discrezione dell'insegnante secondo i tempi previsti dal piano di lavoro individuale</p> <p>Libri di testo, testi di lettura, testi di narrativa, articoli di giornale, anche online, dispense e sussidi audiovisivi, testi normativi.</p> <p>Lezione frontale, dialogata, lavori a coppie, lavori di gruppo, lavori individuali, problem solving, discussioni guidate.</p>

	<p>rielaborare testi che utilizzino un linguaggio giuridico specifico</p> <p>Comprendere la importanza di organi di garanzia e controllo</p>	<p>Riconoscere le competenze della magistratura</p> <p>Distinguere tra diverse giurisdizioni</p> <p>Riconoscere gli strumenti che garantiscono l'indipendenza</p> <p>Distinguere tra le attribuzioni proprie e quelle di garanzia del PDR</p>			
--	--	---	--	--	--