



Dipartimento di Scienze Giuridico-Economiche

Curricolo disciplinare di ECONOMIA

COMPETENZE DI BASE	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE / SAPERI	METODI E MODALITA' DI VERIFICA	TEMPI, STRUMENTI, METODI
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Utilizzare il lessico essenziale dell'economia Comprendere gli elementi teorici di base dell'economia politica Comprendere la natura dell'economia come scienza di decisioni soggettive Spiegare alcuni semplici comportamenti individuali e collettivi in chiave economica Comprendere la	Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse e la conseguente necessità di doverle utilizzare nel modo più conveniente Individuare beni e bisogni Compiere scelte economiche razionali sulla base dei dati forniti Distinguere i diversi soggetti economici Distinguere i caratteri della economia moderna Comprendere il ruolo dello stato nella risoluzione dei	Bisogni, beni e servizi La piramide di Maslow L'utilità marginale Il sistema economico e i suoi soggetti I soggetti economici le loro funzioni Le relazioni fra gli operatori Il concetto di politica economica Gli strumenti e gli obiettivi della politica economica, Struttura dei sistemi economici e loro dinamiche	Test con domande aperte, risposte multiple, test di completamento, test di comprensione di norme giuridiche o grafici, interrogazioni orali	Durante il PRIMO anno a discrezione dell'insegnante secondo i tempi previsti dal piano di lavoro individuale Libri di testo, testi di lettura, testi di narrativa, articoli di giornale, anche online, dispense e sussidi audiovisivi, informatici e/o laboratori, grafici per la rappresentazione di fenomeni economici. Lezione frontale, dialogata, lavori a coppie, lavori di gruppo, lavori individuali, problem solving, discussioni guidate.

	<p>struttura produttiva del nostro sistema industriale</p>	<p>bisogni collettivi ed individuare le possibili finalità della gestione delle spese pubbliche.</p> <p>Individuare e confrontare i diversi sistemi economici in una prospettiva storica</p> <p>Individuarne vantaggi e svantaggi</p> <p>Distinguere le relazioni che intercorrono tra reddito risparmio, investimento, reddito e patrimonio</p> <p>Saper individuare le motivazioni che sono alla base delle scelte economiche delle famiglie.</p> <p>Riconoscere gli effetti delle diverse organizzazioni aziendali</p> <p>Riconoscere la diversa remunerazione dei fattori produttivi</p> <p>Individuare la miglior combinazione dei fattori produttivi</p> <p>Riconoscere il meccanismo di formazione dei prezzi</p> <p>Valutare il comportamento e le scelte di un'impresa tenendo conto dei costi</p>	<p>Il sistema capitalistico, la sua crisi e la nascita del sistema collettivista e il sistema misto</p> <p>Le famiglie: reddito consumo, risparmio, investimento</p> <p>La suddivisione della ricchezza: reddito risparmio, investimento</p> <p>Le imprese e la produzione</p> <p>I fattori produttivi</p> <p>Il BEP</p> <p>Il funzionamento del mercato</p> <p>La domanda e l'offerta</p>		<p>Lettura e commento di schemi e diagrammi discussioni guidate.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p>Comprendere le caratteristiche essenziali della moneta</p> <p>Riflettere sui rapporti economici internazionali</p>	<p>Riconoscere i diversi strumenti monetari</p> <p>Essere in grado di cogliere l'importanza del ruolo economico degli istituti bancari</p> <p>Comprendere gli strumenti che si possono utilizzare per controllare l'inflazione.</p> <p>Cogliere i problemi connessi con il rischio di stagflazione</p> <p>Comprendere le relazioni tra le grandezze economiche connesse alla moneta.</p> <p>Saper leggere i dati alcuni dati macroeconomici</p> <p>Formulare ipotesi sulla base dei dati</p> <p>Essere consapevoli dei diversi indicatori che misurano lo sviluppo di un paese e comprendere le cause del sottosviluppo</p>	<p>La funzione della moneta</p> <p>Le banche</p> <p>L'inflazione</p> <p>La politica economica e le funzioni dello stato</p> <p>Le grandezze nazionali</p> <p>Concetto di sviluppo economico</p> <p>Caratteri e cause del sottosviluppo</p>	<p>Test con domande aperte, risposte multiple, test di completamento, test di comprensione di norme giuridiche o grafici, interrogazioni orali</p>	<p>Durante il SECONDO anno a discrezione dell'insegnante secondo i tempi previsti dal piano di lavoro individuale</p> <p>Libri di testo, testi di lettura, testi di narrativa, articoli di giornale, anche online, dispense e sussidi audiovisivi, informatici e/o laboratori, grafici per la rappresentazione di fenomeni economici.</p> <p>Lezione frontale, dialogata, lavori a coppie, lavori di gruppo, lavori individuali, problem solving, discussioni guidate.</p> <p>Lettura e commento di schemi e diagrammi</p> <p>discussioni guidate.</p>
---	---	---	--	--	---