



Dipartimento di Storia – Filosofia e Scienze Umane
Curricolo disciplinare di FILOSOFIA

SECONDO BIENNIO

ABILITA' DI BASE	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/SAPERI	METODI E MODALITA' DI VERIFICA	MEZZI/STRUMENTI	ORGANIZZAZIONE STUDENTI	TEMPI
	<p>-Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana (domande sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere).</p> <p>-Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'apprendimento e alla discussione .</p>	<p>-Saper cogliere di ogni filosofo o tema trattato il legame con il contesto storico culturale.</p> <p>-Saper riconoscere ed utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p> <p>-Saper leggere un testo filosofico: enucleare le idee centrali; ricostruirne l'argomentazione; riassumere le tesi fondamentali;</p> <p>-Saper argomentare una tesi in forma scritta o/e orale.</p>	<p>-Le tappe più significative della ricerca filosofica dalle origini ad Hegel.</p> <p>-Si ritengono imprescindibili i seguenti autori per il terzo anno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socrate, Platone, Aristotele. • Della tarda antichità e del Medio-Evo Agostino di Ippona, Tommaso d'Aquino. <p>-Riguardo alla filosofia moderna temi ed autori imprescindibili si ritengono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la Rivoluzione Scientifica e Galilei; • • il metodo della conoscenza con riferimento a Cartesio, all'Empirismo, a Hume ed a Kant; • il pensiero politico moderno con riferimento ad almeno uno dei seguenti autori: Hobbes, Locke, Rousseau; • l'Idealismo tedesco con particolare riferimento ad Hegel. 	<p>Verifica formativa rilevazione in itinere del processo di apprendimento mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservazione del lavoro scolastico in classe; • valorizzazione del contributo degli studenti durante le lezioni; • esercitazioni individuali e collettive; • brevi test su singole abilità specifiche. <p>Verifiche sommative</p> <ul style="list-style-type: none"> • colloqui orali; • prove scritte; • verifiche scritte sul modello delle tipologie previste per la terza prova dell'esame di stato. 	<p>Libri di testo, testi di lettura e di consultazione anche online, dispense e sussidi audiovisivi e informatici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Lezione dialogata. • Lavori di gruppo. • Lavori individuali. 	<p>A discrezione del docente e secondo il proprio piano di lavoro.</p>

QUINTO ANNO

ABILITA' DI BASE	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/SAPERI	METODI E MODALITA' DI VERIFICA	MEZZI/STRUMENTI	ORGANIZZAZIONE STUDENTI	TEMPI
	<p>-Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana (domande sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo, sul senso dell'essere e dell'esistere).</p> <p>-Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'apprendimento e alla discussione. Riflettere in chiave problematica su temi ed autori anche alla luce della propria esperienza.</p>	<p>-Saper cogliere di ogni filosofo o tema trattato il legame con il contesto storico culturale.</p> <p>-Saper utilizzare le categorie specifiche della disciplina.</p> <p>-Saper interpretare un testo filosofico. - Saper individuare analogie e differenze tra testi temi e problematiche affini.</p> <p>-Saper argomentare una tesi in forma scritta o/e orale.</p>	<p>Le tappe più significative della filosofia contemporanea da Hegel. Schopenhauer, Kierkegaard, Marx, inquadrati nel contesto della reazione all'hegelismo. Nietzsche. Il Positivismo e i suoi sviluppi.</p> <p>Il percorso si snoderà con autori o correnti scelti fra i seguenti: Husserl e la fenomenologia; Heidegger e l'Esistenzialismo; Freud e la psicanalisi; Wittgenstein e la filosofia analitica; il Neoidealismo italiano; gli sviluppi del marxismo; temi e/o problemi di filosofia politica; gli sviluppi della riflessione epistemologica; la filosofia del linguaggio; l'Ermeneutica filosofica</p>	<p>Rilevazione in itinere del processo di apprendimento mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservazione del lavoro scolastico in classe; • valorizzazione del contributo degli studenti durante le lezioni; • esercitazioni individuali e collettive; • brevi test su singole abilità specifiche. <p>Verifiche sommative.</p> <ul style="list-style-type: none"> • colloqui orali; • prove scritte (modalità facoltativa) • verifiche scritte sul modello delle tipologie previste per la terza prova dell'esame di stato (modalità facoltativa) 	<p>Libri di testo, testi di lettura e di consultazione anche on-line, dispense e sussidi audiovisivi e informatici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Lezione dialogata • Lavori di gruppo (modalità facoltativa) • Lavori individuali (modalità facoltativa) 	<p>A discrezione del docente e secondo il proprio piano di lavoro.</p>