

## L'organizzazione

### RISORSE FINANZIARIE

Le risorse finanziarie sono funzionali all'Istituto per fronteggiare le diverse esigenze legate al pagamento di servizi e/o all'acquisto di beni dell'Istituto.

Le fonti di finanziamento sono sostanzialmente Ministeriali, da Enti Locali, da contributi liberali delle famiglie, da contributi liberali di servizi presenti in Istituto, finanziamenti dedicati su progetti europei/nazionali/regionali.

Viene riportato di seguito un prospetto sintetico che riporta le principali voci

<b>Tipologia finanziamento</b>
MIM
Famiglie
Ente Locale Provincia
Ente locale Comune
Gestione bar ristoro
Gestione distributori automatici
Altri fondi

#### **CONTRIBUTI MIM**

Il MIM, ai sensi del c. 11 L. 107/2015, a decorrere dall'anno scolastico 2015/16, provvede entro il mese di settembre a comunicare a ciascuna Istituzione Scolastica l'entità del fondo di funzionamento per il periodo settembre/dicembre dell'anno scolastico di riferimento. Contestualmente il MIM comunica l'ulteriore risorsa finanziaria relativa al periodo compreso tra gennaio e agosto dell'anno scolastico considerato.

Dal MIM viene anche definita la quota del Fondo dell'Istituzione Scolastica finalizzata a incentivare le attività di ampliamento dell'Offerta Formativa e fatta oggetto di contrattazione integrativa di Istituto, insieme al fondo per il finanziamento delle attività svolte dalle Funzioni Strumentali e gli Incarichi Specifici.

#### **CONTRIBUTI LIBERALI delle famiglie**

Il contributo deve essere inteso come una partecipazione economica delle famiglie per il raggiungimento di un risultato comune, che perciò è finalizzato

## L'organizzazione

---

all'arricchimento dell'offerta formativa.

La legge prevede che la scuola pubblica sia gratuita fino all'età dell'obbligo; ciò significa che le **tasse scolastiche** (determinate dal D.P.C.M. del 18 maggio 1990), devolute completamente all'erario (con scadenza all'atto dell'iscrizione), devono essere pagate solo per l'iscrizione al 4° e 5° anno della scuola secondaria superiore, anche se una recente nota del MIM introduce al riguardo alcune modifiche (vedi nota MIM 1987 del 23/02/2017).

Diverso è il "**contributo liberale**" che, su delibera del Consiglio d'Istituto in base all'autonomia amministrativa delle istituzioni scolastiche sancita dalla legge 59/1997, le scuole possono chiedere alle famiglie per garantire un buon funzionamento e per arricchire ed ampliare la propria offerta formativa. Tale contributo è stato in qualche modo regolamentato dalla **L.40/2007** in cui lo si definisce "**erogazione liberale**" indicandone la destinazione secondo tre punti: l'edilizia scolastica, l'innovazione tecnologica e l'ampliamento dell'offerta formativa.

Il Consiglio di Istituto può determinare l'entità del contributo che resta volontario, ma in quanto "volontario", non può imporre in forma obbligatoria alcuna forma di pagamento (né può farlo il dirigente). Tanto non è contemplato nelle sue competenze previste normativamente (in particolare art. 10 Dlgs 297/94; art. 33 DI 44/01).

Il contributo, inoltre, è **fiscalmente detraibile quale "erogazione liberale"** nella misura del 19%.

Si indica, nello specifico, come la nostra istituzione scolastica intende utilizzare tali risorse:

- ✓ pagamento premio assicurativo per gli studenti per RC e infortuni
  - ✓ materiale di consumo e di cancelleria, carta e toner per fotocopie per schede di lavoro, approfondimenti disciplinari, attività ed esperienze in laboratorio, verifiche
  - ✓ miglioramento e ammodernamento delle dotazioni tecnologiche sia dei laboratori sia a uso degli studenti nelle aule e sale multimediali, LIM in tutte le aule
  - ✓ implementazione di nuovi programmi/software didattici
  - ✓ spese per assistenza tecnica e manutenzione ordinaria e straordinaria nei laboratori
-

## L'organizzazione

---

- ✓ spese per interventi di piccola manutenzione in tutti i locali e i servizi a uso degli studenti
- ✓ arricchimento dotazione materiale didattico di vario tipo - libri, CD, filmati, software
- ✓ acquisto di materiali e attrezzature sportive
- ✓ contributo spese per partecipazione studenti ad iniziative atte a favorire la promozione delle eccellenze quali concorsi e competizioni nazionali, olimpiadi per discipline ecc.
- ✓ contributo spese per iniziative atte a favorire l'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa e a sostegno di attività para ed extrascolastiche (es. corso di nuoto nel curriculum) finanziamento di attività formative obbligatorie per studenti in alternanza scuola-lavoro
- ✓ finanziamento per iniziative per l'orientamento in entrata ed uscita
- ✓ interventi di piccola manutenzione per reintegro atti vandalici
- ✓ spese per acquisto di ulteriori supporti per la sicurezza

### **CONTRIBUTI da Ente Locale PROVINCIA**

I contributi provenienti dalla Provincia vengono assegnati ed erogati dall'Ente per sostenere spese che sono di piccola manutenzione.

Sono, invece, progressivamente passate in carico della Provincia stessa, come definito nel Protocollo d'intesa con le Istituzioni Scolastiche firmato nel 2015, le spese di gestione e manutenzione dell'edificio (manutenzione sistemi di sicurezza, vigilanza immobile, antincendio, servizi vari...).

### **CONTRIBUTI da Ente Locale COMUNE**

Quanto viene assegnato dal Comune nell'ambito del Piano Diritto allo Studio, viene utilizzato prevalentemente per sostenere la realizzazione di attività progettuali sia in forma diretta sia indiretta.

---

## L'organizzazione

---

### **CONTRIBUTI LIBERALI da Gestore bar-ristoro e distributori automatici**

I contributi erogati dalle Aziende cui è stata affidata la concessione per la gestione del bar-ristoro e dei distributori automatici sono variabili in relazione ai diversi bandi e relativi contratti.

La destinazione di tali fondi viene finalizzata in fase di approvazione del Programma Annuale dal Consiglio di Istituto per attività di manutenzione e decoro dell'edificio scolastico.


### **ALTRI FONDI**

L'Istituto può ottenere altri fondi attraverso la partecipazione a bandi/avvisi nazionali e/o Europei (es. PNRR); tali fondi sono vincolati a progetti che possono riguardare studenti e docenti, finalizzati all'acquisizione di competenze didattiche, educative, di contenimento della dispersione scolastica, orientamento, avviamento alla pratica sportiva, PCTO, tematiche di interesse culturale; alcuni fondi sono contributi liberali finalizzati erogati da Aziende per la ristrutturazione di laboratori o strutture (es. Biblioteca)...

## **RISORSE UMANE DA COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO**

Vanno segnalate anche risorse umane che scaturiscono da collaborazioni con il Territorio o Enti con i quali l'Istituto ha costruito, nel corso degli anni, proficue relazioni. Si tratta per lo più di contributi che permettono ai docenti o al personale ATA di acquisire competenze per condurre attività educative e/o su competenze

---



## L'organizzazione

---

trasversali; si citano, a titolo esplicativo, la collaborazione

- ✓ con l'**ASST di Brescia** per progetto Peer education
- ✓ con l'Ente Galignani per la realizzazione di progetti a sostegno del benessere dei nostri studenti
- ✓ con la cooperativa "**IL FARO**" di Palazzolo per iniziative di educazione all'affettività rivolte a studenti del primo biennio
- ✓ con il **Comune** che eroga annualmente un piano di diritto allo studio, fornendo un concreto sostegno economico alla realizzazione dei progetti del PTOF e si rende promotore di iniziative culturali e commemorative alle quali aderisce il nostro Istituto
- ✓ con gli **Oratori** di Palazzolo s/O per utilizzo di locali per manifestazioni varie
- ✓ con la piscina "**Acquarè**" e l'Accademia "**Vavassori**" rispettivamente per corsi di nuoto, assistenza bagnanti e tennis
- ✓ con la stazione locale dei **Carabinieri** per interventi vari di prevenzione
- ✓ con l'**ANPI** di Palazzolo sull'Oglio
- ✓ con la Fondazione Cicogna Rampana" di Palazzolo sull'Oglio
- ✓ con la "Casa della Memoria" di Brescia
- ✓ con il Teatro Sociale di Palazzolo sull'Oglio

Un'ulteriore e proficua collaborazione è stata costruita con alcune Aziende ed Agenzie produttive del Territorio che, tramite loro rappresentanti nel **COMITATO TECNICO SCIENTIFICO**, hanno contribuito a definire alcuni aspetti di interesse didattico ed educativo, confrontandosi, in primis, su competenze di tipo trasversale in uscita dalla scuola Secondaria di II grado e, successivamente, sulle modalità pratiche di realizzazione dei percorsi PCTO.

Tale scambio iniziale prevede di condurre alla costruzione di comuni percorsi di crescita finalizzati ad un'apertura e dialogo tra la scuola e la realtà produttiva dell'ambito di appartenenza; il risultato atteso corrisponde ad un ingresso sempre più attivo delle realtà produttive nell'Istituto tale che alcune unità di lavoro possano essere sviluppate con le aziende stesse e il personale in Istituto e/o direttamente sul territorio.

Inoltre l'Istituto Marzoli è scuola capofila della rete delle biblioteche scolastiche bresciane "**Biblù**".

Il panorama delle collaborazioni esterne non sarebbe completo senza la citazione

---

## L'organizzazione


---

delle diverse **reti** cui l'Istituto ha aderito:

- ✓ la Rete GENERALE di AMBITO 9 (Sebino Franciacorta Ovest Bresciano), finalizzata a costruire la governance territoriale (scuola capofila è l'I.I.S. "Antonietti" di Iseo) attraverso
  - l'autonoma e coordinata definizione e realizzazione di progettualità e forme condivise nell'ambito dell'offerta formativa e dei servizi connessi
  - lo sviluppo di sistemi di interazione, convergenza e collaborazione con altri soggetti istituzionali (comuni, province, ASST, prefetture ecc.) e con *stakeholder* (enti, associazioni o agenzie, università ecc.) per l'adattamento o la configurazione e lo svolgimento di politiche e attività di specifico interesse territoriale comune
- ✓ la Rete ASAB tra le scuole autonome bresciane finalizzata a valorizzare la gestione autonoma della scuola ed ottimizzare esperienze e risorse
- ✓ la Rete CLIL Provinciale con Istituto capofila l'I.I.S. "A. Lunardi" di Brescia per la promozione dell'insegnamento DNL in lingua straniera
- ✓ la rete "English for everybody" con Istituto capofila l'IC Darfo 2 finalizzata all'accoglienza di conversatori di lingua madre inglese
- ✓ la Rete "We debate" con scuola capofila l'ITE "E. Tosi" di Busto Arsizio
- ✓ la Rete "Contro la violenza di genere" in collaborazione con il Comune di Palazzolo sull'Oglio
- ✓ il Portale "Bresciaorienta" con scuola capofila il CFP "G. Zanardelli"
- ✓ il Gruppo di lavoro "Nuova Passweb" con scuola capofila il Liceo "V. Gambara" di Brescia
- ✓ la Rete "Teatro a scuola" con scuola capofila l'IC di Ome
- ✓ la Rete "Cinema a scuola" con scuola capofila l'IC di Castegnato

L'Istituto Marzoli, inoltre, ha partecipato e intende continuare nella partecipazione ad Avvisi pubblici per diverse tematiche legate all'ampliamento delle possibilità di formazione sia dal punto di vista didattico (es. CLIL) che progettuale (Biblioteca digitale...).

---



## L'organizzazione

---

### **RISORSE MATERIALI DELLA SCUOLA**

L'Istituto è dotato di una serie di ambienti e attrezzature attraverso le quali gli studenti e i docenti perseguono e cercano di raggiungere gli obiettivi formativi, che caratterizzano la mission dell'Istituto e forniscono strumenti per il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento che ci si è prefissati.

In Istituto, nel corso degli anni, per accogliere una popolazione via via in crescita,

---



## L'organizzazione

---

sono state ricavate 64 aule, di cui alcune utilizzate per le classi delle due sezioni, altre per attività specifiche didattiche.

In ogni aula è presente un notebook che viene utilizzato principalmente dai docenti per la compilazione del registro elettronico e una LIM o una Digital board.

Sono presenti anche una serie di laboratori dotati di attrezzature

### **LABORATORI UTILIZZATI DAGLI STUDENTI DELLE DUE SEZIONI**

- **Laboratorio di Fisica** dove si svolgono

Esercitazioni studio della meccanica  
Esercitazioni studio  
dell'elettromagnetismo Esercitazioni  
studio dell'ottica  
Esercitazioni studio dell'acustica  
Esercitazioni studio della termologia

- **Laboratorio di Chimica** (due) e **Biologia** dove si svolgono

Esercitazioni di titolazione  
Esercitazioni sui metodi di separazione  
Esercitazioni sulle reazioni e caratterizzazione  
Esercitazioni di analisi degli alimenti Esercitazioni di analisi del suolo  
Esercitazioni sulle essenze vegetali Esercitazioni di osservazione al microscopio

- **Laboratorio di Audiovisivi** utilizzato anche come sala riunioni, della capienza di 100 posti

- **Laboratorio di INFORMATICA 1** (dotazione: 20 posti + docente) dove si svolgono

Esercitazioni CAD  
Esercitazioni di  
programmazione  
Esercitazioni di  
matematica

- **Laboratorio di INFORMATICA 2** (dotazione: 17 posti + docente) dove si svolgono

Esercitazioni di matematica  
Esercitazioni CAD / CAM  
Esercitazioni di Tecnologia, Disegno e Progettazione elettrica  
Esercitazioni di sistemi ed automazione elettrica

---



## L'organizzazione

---

- **Laboratorio di INFORMATICA 3** (dotazione: 11 posti + docente) dove si svolgono  
Esercitazioni di Tecnologia, Disegno e progettazione elettronica  
Esercitazioni di sistemi ed automazione elettronica
- **Laboratorio di INFORMATICA 4** (dotazione: 22 posti + docente) dove si svolgono  
Esercitazioni di matematica  
Esercitazioni di fisica  
Esercitazioni di informatica per la sezione Liceo Scienze Applicate  
Esercitazioni CAD / CAM
- **Laboratorio di INFORMATICA 5** (dotazione: 22 posti + docente) dove si svolgono  
Esercitazioni di Informatica ed Elettronica per l'utilizzo di Arduino e Raspberry (programmi di comunicazione)
- **3 Laboratori mobili** (dotazione: 30 notebook)
- **Aula 3.0**, dotata di strumentazione multimediale

**PALESTRA** con macchine per il potenziamento muscolare

**PALAZZETTO DELLO SPORT**


**PALESTRA** per attività e giochi di squadra

**CAMPO DA BASKET ESTERNO**

### **BIBLIOTECA**

Il progetto biblioteca nasce dal desiderio di dare agli alunni uno spazio e un tempo terzi, una sorta di piazza della cultura al di fuori dell'orario scolastico, della didattica tradizionale, delle dinamiche della classe e della valutazione; anche in virtù del fatto che buona parte della vita dei nostri studenti si svolge a scuola e i vantaggi di un centro culturale all'interno dell'istituto stesso sono molteplici. Inoltre, la biblioteca scolastica, trovandosi in un luogo di formazione, può beneficiare delle competenze didattiche che i docenti dell'Istituto possono mettere a disposizione degli utenti, competenze più sfaccettate rispetto a quelle proposte dalle biblioteche civiche. Il focus è sul pubblico di adolescenti e giovani adulti, ovvero coloro che manifestano il

---



## L'organizzazione

---

bisogno da un lato di trovare un canale di espressione e dall'altro di essere ascoltati.

L'idea di fondo di questo progetto è quella di ritrovare, o creare *ex novo*, un cuore culturale vivo, pulsante, attivo, all'interno dell'istituto, al fine di connettere l'eccellenza del sistema interbibliotecario bresciano a una nuova rete di biblioteche scolastiche innovative per far sì che le due reti possano nutrirsi a vicenda.

L'obiettivo finale è quello di dar vita a un luogo innovativo, di aggregazione che funga da centro culturale, dove gli alunni possano trovare gruppi di lettura, laboratori di scrittura creativa ma anche musica, teatro e arte, in una visione di biblioteca intesa come centro civico, ma allo stesso tempo come luogo di formazione.

L'Istituto da alcuni anni è iscritto a MLOL, una biblioteca digitale dal catalogo molto nutrito, e ciò permette già a docenti e studenti di prendere in prestito il materiale a titolo assolutamente gratuito. A questa piattaforma è stata recentemente aggiunta Biblù: una rete di biblioteche scolastiche che vede il nostro istituto come capofila e che consentirà l'organizzazione di eventi che avranno respiro provinciale. Le scuole aderenti, infatti, coprono sia la città di Brescia sia la provincia.

Per mettere in circolo le idee e le diverse esperienze, è stata istituita una Commissione composta da docenti di differenti Dipartimenti (Lettere, Arte, Diritto) e guidata da una Referente che ha già seguito la formazione nazionale di cento ore proposta dal MIM. Inoltre, anche altre docenti facenti parte della Commissione hanno seguito una formazione regionale specifica, per aprirsi sempre più alle novità e agli stimoli che il nostro tempo ci offre.

Per quanto riguarda, invece, la biblioteca fisica, il bibliotecario è all'opera dall'inizio dell'anno scolastico per ultimare l'organizzazione del patrimonio librario all'interno del nuovo spazio destinato alla biblioteca, spazio completamente rinnovato nel design e negli arredi. Grazie alla collaborazione con un'azienda specializzata, infatti, gli spazi sono stati allestiti con mobili modulari che uniscono tradizione e innovazione, permettono forme di lavoro cooperativo e nel contempo integrano le nuove tecnologie.

Dopo l'inaugurazione, stimata per il mese di dicembre del 2023, la presenza del bibliotecario specializzato garantirà un'apertura settimanale di 15 ore dal

---

## L'organizzazione


---

martedì al venerdì, che consentirà anche i prestiti interbibliotecari all'interno della rete OPAC dell'ovest bresciano.

### **LABORATORI TECNICO-SPECIFICI**

- **Laboratorio di Tecnologia** dove si svolgono
  - Prove di metrologia
  - Prove meccaniche
  - Prove tecnologiche
- **Laboratorio di Officina macchine utensili e macchine utensili CNC** dove si svolgono
  - Esercitazioni di tornitura
  - Esercitazioni di fresatura e lavorazione di fori
  - Esercitazioni di programmazione macchine a controllo numerico
  - Esercitazioni di realizzazione di profili geometrici 2D e 3D

### **Laboratorio di macchine a fluido** dove si svolgono

- Esercitazioni fluidodinamica
    - Esercitazioni rilevazione perdite di carico
    - Esercitazioni studio macchine operatrici idrauliche
    - Esercitazioni studio macchine motrici idrauliche
    - Esercitazioni rilevazione curve caratteristiche dei motori a combustione interna
    - Esercitazioni studio termodinamica
    - Esercitazione studio pompe di calore
  - **Laboratorio di Automazione e robotica** dove si svolgono
    - Esercitazioni di pneumatica ed elettropneumatica
    - Esercitazioni di oleodinamica
    - Esercitazioni di robotica
    - Controlli di processo
    - Programmazione PLC
  - **Laboratorio di Impianti elettrici** dove si svolgono
    - Esercitazioni di progettazione elettrica
    - Esercitazioni di automazione elettrica
  - **Laboratorio di Telecomunicazioni** dove si svolgono
    - Esercitazioni di elettronica
    - Esercitazioni di telecomunicazioni
- 
- 

## L'organizzazione

---

Esercitazioni di progettazione elettronica

**-Laboratorio di Sistemi TDP** dove si svolgono

Esercitazioni di progettazione elettrica

Esercitazioni di automazione elettrica

**-Laboratorio di Elettrotecnica** dove si svolgono

Esercitazioni rilevazione misure elettriche

Esercitazioni cablaggio e simulazione

Esercitazioni prove motori elettrici

All'interno dell'Istituto è presente anche il **servizio di bar ristoro** dotato di numerosi posti a sedere interni ed esterni; tale servizio viene utilizzato dagli studenti e dal personale del Marzoli. Si presenta così come un interessante luogo di aggregazione e ospitalità per gli alunni che si ritrovano per studiare e sostare in un luogo accogliente.

