



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Superiore "Cristoforo Marzoli"
Via Levadello, 26/b - 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) – C.F. 91011920179
Tel: 030 7400391 - C.M. BSIS01800P
e-mail: bsis01800p@istruzione.it - pec: bsis01800p@pec.istruzione.it
www.istitutomarzoli.edu.it

Prot. e data: vedi segnatura

Al sito web

www.istitutomarzoli.edu.it - PNRR

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. n. 65/2023)

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35678

CUP n.: G44D23005140006

- **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperti e tutor di percorsi formativi.

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a

ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il **decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65**, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO l'Allegato 1, colonna Quota A – PERCORSI FORMATIVI STEM, DIGITALI, LINGUE PER STUDENTI - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1, colonna Quota B – PERCORSI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTO il progetto “**SteMarzoli**”, inoltrato in data 26 gennaio 2024 dall'I.I.S. “C. Marzoli”, in adesione all'Avviso “**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**” – identificativo progetto n. M4C1I3.1-2023-1143-P-35678 - CUP n.: G44D23005140006;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività, prot. n. m_pi. AOGAMBI. R.U. U. 0014028 del 30 gennaio 2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

PRESO ATTO che l'importo complessivo del progetto ammesso al finanziamento è pari a € 132.348,08:

- Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti € 112.165,24;
- Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti € 20.182,84;

RICHIAMATO il proprio decreto, prot. n. 1998/U del 16 febbraio 2024, di assunzione nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024, del Progetto **A.3.9 - INVESTIMENTO M4C1-3.1-POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. N. 65/2023-M4C1I3.1-2023-1143-P-35678-CUP G44D23005140006**;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione dell'attività negoziale, della gestione del fondo economale delle minute spese e del reclutamento esperti esterni, prot. n. 8029/U dell'08 luglio 2024, adottato con delibera n. 109 del Consiglio d'Istituto del 27 giugno 2024;

VISTO il P.T.O.F. - Piano Triennale per l'Offerta Formativa dell'I.I.S. "C. Marzoli" 2022-2025 – delibera n. 67 del Consiglio d'Istituto del 19 dicembre 2023;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 16 gennaio 2024, con delibera n. 81;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'UE - Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. n. 65/2023) - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35678 - CUP n.: G44D23005140006 – di avvalersi della collaborazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione del seguente percorso formativo:

| linea di intervento | tipologia corso | n. edizioni | percorso formativo | n. incarichi/figure professionali | n. ore |
|---|--|-------------|--|---|---------|
| A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | 1 | <p>Programmazione PLC Siemens S7-1200</p> <p><i>Configurazione HW e Indirizzi IP</i></p> <p><i>Ingressi/Uscite digitali e analogiche e tabelle delle variabili</i></p> <p><i>Istruzioni in Linguaggio LADDER e SCL</i></p> <p><i>OB, FC, F e DB</i></p> <p><i>Esempio di un attuatore gestito da FB</i></p> <p><i>Esempio di una macchina automatica con ciclo automatico gestito da macchina a stati</i></p> | <p>n. 1 esperto formatore</p> <p>n. 1 tutor</p> | 12/cad. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---------|
| | | | <p>Programmazione HMI WinCC Siemens:</p> <p><i>Configurazione HW e collegamento con PLC</i></p> <p><i>Tabelle delle variabili</i></p> <p><i>Oggetti: forme geometriche, caselle di testo, pulsanti, interruttori, menù a tendina, lista testi ecc...</i></p> <p><i>Simulazione WinCC Runtime</i></p> | | |
| | | 1 | <p>Programmazione/pianificazione logistica e calcolo dei costi industriali.</p> <p>Introduzione alla logistica ed applicazioni.</p> <p><i>La logistica integrata.</i></p> <p><i>Logistica dei materiali e logistica delle informazioni.</i></p> <p><i>Pianificazione e programmazione degli approvvigionamenti.</i></p> <p><i>Pianificazione e programmazione della produzione.</i></p> <p><i>Suddivisione aziendale in centri di costo.</i></p> <p><i>Processo per determinare il costo del prodotto finito.</i></p> <p><i>Fondamenti della struttura di un data base e gestione dei dati inerenti il calcolo del costo aziendale di un prodotto</i></p> | <p>n. 1 esperto formatore</p> <p>n. 1 tutor</p> | 20/cad. |
| | | 1 | <p>Matematica e arte</p> <p><i>Ricerche e approfondimenti nell'arte visiva</i></p> <p><i>Approfondimento di diverse tecniche pittoriche essenziali</i></p> <p><i>Tipologie e tecniche artistiche</i></p> <p><i>Introduzione all'intelligenza artificiale</i></p> <p><i>Alcune applicazioni dei modelli matematici usati nell'intelligenza artificiale</i></p> <p><i>Introduzione all'arte digitale e generativa</i></p> <p><i>Il metaverso</i></p> | n. 1 tutor | 20 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---------|
| | | 1 | <p>Tecniche di biologia molecolare e loro applicazioni - corso laboratoriale</p> <p><i>estrazione di DNA da tessuti vegetali</i></p> <p><i>PCR e Elettroforesi</i></p> <p><i>Profili genetici a confronto</i></p> <p><i>Presenza di mutazioni genetiche nelle malattie ereditari</i></p> | <p>n. 1 esperto formatore <u>con documentata esperienza in ricerca nell'ambito della biologia molecolare</u></p> <p>n. 1 tutor <u>con documentata esperienza in ricerca nell'ambito della biologia molecolare</u></p> | 12/cad. |
| | | 1 | <p>Utilizzo Chromebook e Visori - PCTO</p> <p><i>Cosa è la Realtà Virtuale (RA) e come funziona</i></p> <p><i>Discussione sulle potenzialità della RA per l'apprendimento</i></p> <p><i>Breve esplorazione di esempi pratici di utilizzo</i></p> <p><i>Guida pratica alla configurazione iniziale e all'accensione</i></p> <p><i>Esplorazione della piattaforma Carraro Lab</i></p> <p><i>Esempi pratici di lezione</i></p> <p><i>Spiegazione della Realtà Virtuale (RV)</i></p> <p><i>Esplorazione della piattaforma Carraro</i></p> <p><i>Utilizzo tablet (realtà aumentata (RA))</i></p> <p><i>Utilizzo visori (realtà virtuale (RV))</i></p> <p><i>Esempi pratici di lezione</i></p> <p><i>Modifica dei contenuti presenti in piattaforma</i></p> <p><i>Creazione dei contenuti</i></p> <p><i>Integrazione dei contenuti creati con contenuti esistenti</i></p> | <p>n. 1 esperto formatore</p> <p>n. 1 tutor</p> | 10/cad. |

Gli incarichi avranno durata massima al 15 maggio 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione (**il personale interno ha priorità assoluta nel conferimento degli incarichi**);
- ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO il caso in cui, all'esito della procedura, siano individuati i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'istituzione scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti, come segue:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime): lettera di incarico;
- in caso di affidamento, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno: contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei seguenti incarichi:

| n. incarichi | figure professionali | percorso formativo | n. ore |
|--------------|----------------------|---|--------|
| n. 1 | esperto formatore | Programmazione Siemens | 12 |
| n. 1 | tutor | | 12 |
| n. 1 | esperto formatore | Programmazione/pianificazione logistica | 20 |
| n. 1 | tutor | | 20 |
| n. 1 | tutor | Matematica e arte | 20 |
| n. 1 | esperto formatore | Tecniche di biologia molecolare | 12 |
| n. 1 | tutor | | 12 |
| n. 1 | esperto formatore | Utilizzo Chromebook e Visori - PCTO | 10 |
| n. 1 | tutor | | 10 |

nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – **Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

TENUTO CONTO che, nel caso in cui non sia raggiunta la frequenza minima del numero di attestati indicato nelle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, il percorso non può essere certificato in piattaforma e i costi UCS (Unità di Costo Standard) e a tasso forfetario relativi al percorso non potranno essere liquidati;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Plebani Nadia Maria, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigente Scolastica Prof.ssa Plebani Nadia Maria ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

DATO ATTO che il relativo avviso di selezione che sarà pubblicato è da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi per la realizzazione di percorsi formativi nell'ambito del Progetto PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'UE - Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023) - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35678 - CUP n.: G44D23005140006:

Linea di Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

| n. incarichi | figure professionali | percorso formativo | n. ore | importo orario lordo stato | importo complessivo lordo stato |
|--------------|----------------------|---|--------|---------------------------------|---|
| n. 1 | esperto formatore | Programmazione Siemens | 12 | € 79,00 (euro settantanove/00) | € 948,00 (euro novecentoquarantotto/00) |
| n. 1 | tutor | | 12 | € 34,00 (euro trentaquattro/00) | € 408,00 (euro quattrocentootto/00) |
| n. 1 | esperto formatore | Programmazione/pianificazione logistica | 20 | € 79,00 (euro settantanove/00) | € 1.580,00 (euro millecinquecento ottanta/00) |
| n. 1 | tutor | | 20 | € 34,00 (euro trentaquattro/00) | € 680,00 (euro seicentoottanta/00) |
| n. 1 | tutor | Matematica e arte | 20 | € 34,00 (euro trentaquattro/00) | € 680,00 (euro seicentoottanta/00) |
| n. 1 | esperto formatore | Tecniche di biologia molecolare | 12 | € 79,00 (euro settantanove/00) | € 948,00 (euro novecentoquarantotto/00) |
| n. 1 | tutor | | 12 | € 34,00 (euro trentaquattro/00) | € 408,00 (euro quattrocentootto/00) |
| n. 1 | esperto formatore | Utilizzo Chromebook e Visori - PCTO | 10 | € 79,00 (euro settantanove/00) | € 790,00 (euro settecentonovanta/00) |
| n. 1 | tutor | | 10 | € 34,00 (euro trentaquattro/00) | € 340,00 (euro trecentoquaranta/00) |

- di approvare l'avviso di selezione, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

- di svolgere tutte le attività per l'avvio della procedura di selezione finalizzata al conferimento degli incarichi individuali sopra dettagliati;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento all'Albo on line – tipologia atto: *PNRR*, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente, sotto-sezione *Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti)*, del sito web istituzionale <https://www.istitutomarzoli.edu.it/>, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Nadia Maria Plebani

Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme connesse