



## Relazione Illustrativa anno scolastico 2025/2026

**Oggetto:** RELAZIONE ILLUSTRATIVA ALL'IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO A.S. 2025/2026

### Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs150/2009, circ. MEF n. 25 del 19 luglio 2012)

### Premessa

**VISTO** il P.T.O.F. dell'Istituto d'Istruzione Superiore "C. Marzoli" di Palazzolo sull'Oglio (BS), triennio 2025-2028, approvato con delibera n. 05 del Consiglio d'Istituto del 10 dicembre 2024;

**VISTO** il P.T.O.F. dell'Istituto d'Istruzione Superiore "C. Marzoli" di Palazzolo sull'Oglio (BS), triennio 2025-2028, aggiornato per l'a.s. 2025/2026, approvato con delibera n. 74 del Consiglio d'Istituto del 17 dicembre 2025;

**VISTO** l'ammontare dell'assegnazione dei fondi per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (MOF) per questo Istituto, in base alla nota MIM prot. n. 15381 dell'01 ottobre 2025;

**TENUTO CONTO** delle successive integrazioni al fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (MOF), come da nota MIM prot. n. 27769 del 18 novembre 2025, nota MIM prot. n. 55108 del 06 dicembre 2025 e nota MIM prot. n. 47091 del 06 dicembre 2025;

**VISTA** la relazione tecnico finanziaria al contratto integrativo d'Istituto a.s. 2025/2026, predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

**VISTO** il piano delle attività del personale docente - a.s. 2025/2026;

**VISTO** il piano delle attività del personale ATA - a.s. 2025/2026;

per quanto sopra riferito,

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

**VISTO** l'art. 40, comma 3-sexies, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

**VISTO** l'art. 40-bis, comma 2, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

**VISTO** l'art. 40-bis, comma 5, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

**VISTA** la Circolare n. 25 del 19 luglio 2012, prot. n. 64981 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto «*Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi*»;

**TENUTO CONTO** di quanto indicato dall'art. 8, del CCNL 2022-2024 comparto istruzione e ricerca, rubricato «*Contrattazione collettiva integrativa*»;

### RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data **28 gennaio 2026**

<b>Obiettivo</b>	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
<b>Modalità di redazione</b>	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF "Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato" con circolare n. 25 del 19 luglio 2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.



<b>Finalità</b>	Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2025/2026 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: <ul style="list-style-type: none"><li>• area della funzione docente;</li><li>• area dei servizi ausiliari, tecnici e amministrativi.</li></ul>
<b>Struttura</b>	Composta da 2 moduli: <ul style="list-style-type: none"><li>• illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto;</li><li>• illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili.</li></ul>



### Modulo 1

#### Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

<b>Data di sottoscrizione</b>	28 gennaio 2026
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	a.s. 2025/2026
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	Parte Pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti): Dirigente Scolastica Prof.ssa Plebani Nadia Maria  Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): CISL SCUOLA UIL SCUOLA RUA SNALS CONFISAL GILDA UNAMS ANIEF  Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle): CISL SCUOLA SNALS CONFISAL
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale Docente e ATA dell'I.I.S. "C. Marzoli" di Palazzolo sull'Oglio (BS)
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• disposizioni generali</li><li>• relazioni e diritti sindacali</li><li>• collaborazioni plurime del personale docente e ATA</li><li>• disposizioni particolari per il personale ATA</li><li>• disposizioni particolari per il personale docente</li><li>• disposizioni comuni per docenti-ATA</li><li>• trattamento economico accessorio</li><li>• prevenzione e sicurezza sui luoghi di lavoro</li><li>• disposizioni finali.</li></ul>
<b>Rispetto dell'iter, Adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	
<b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	L'ipotesi del contratto stipulato in data 28 gennaio 2026 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.



<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che, in caso di inadempimento, comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	Adempimento non dovuto per le istituzioni scolastiche.
<b>Eventuali osservazioni</b>	<b>Eventuali osservazioni</b> La presente Relazione illustrativa e la Relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi: <ul style="list-style-type: none"><li>- ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</li><li>- ai vincoli derivanti da norme di legge e dallo stesso D. Lgs. n. 165 del 2001, che, per espressa disposizione legislativa, sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</li><li>- alle disposizioni sul trattamento accessorio;</li><li>- alla compatibilità economico-finanziaria;</li><li>- ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</li></ul>

**Modulo 2****Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)****Sezione  
A****Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata**

Il Contratto Integrativo d'Istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ATA della scuola, è formulato tenendo conto delle risorse economiche e della sequenza delle norme giuridiche e contrattuali.

La parte normativa delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto e individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza.

Il sistema delle relazioni sindacali, nell'osservanza delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. A tal fine, sono stati individuati i criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con i fondi per il Miglioramento dell'Offerta Formativa nonché con altri fondi (es. Formazione Scuola Lavoro, progetti europei).

La parte economica determina l'impiego dei fondi disponibili in funzione del riconoscimento delle attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio. Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF e, in particolare, al perseguimento del successo formativo attraverso azioni che costituiscano motivazione all'apprendimento ed arricchimento culturale e professionale. L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato, altresì, a valorizzare le diverse figure professionali e a permettere la realizzazione di vari interventi, con criteri che ne permettano l'accesso a tutti gli interessati attraverso un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale, seguendo le priorità dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto, in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza.

Impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF:

in riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto integrativo d'istituto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

- area del supporto all'organizzazione e del supporto alla didattica: nell'ambito di quest'area si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica, sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi e didattici, che per gli interventi educativi ed i rapporti con gli studenti e le loro famiglie;
- area del supporto all'arricchimento dell'offerta formativa: svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF, sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni;
- area delle attività d'insegnamento, nello specifico: HELP didattici per discipline tecniche e corsi di recupero;
- area dell'organizzazione dei servizi: per assicurare il corretto e funzionale svolgimento dei servizi generali e amministrativi, è stato necessario prevedere il riconoscimento di incarichi specifici, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse:

1) per i collaboratori scolastici: al supporto agli uffici di Segreteria (prima accoglienza utenza, centralino, servizio posta/enti esterni, gestione magazzino), al servizio di sala stampa, al supporto attività nelle palestre, alla manutenzione dell'edificio;

2) per gli assistenti tecnici: al supporto agli uffici di Segreteria (aggiornamenti software, primo intervento), agli esami di Stato/prove INVALSI, nonché al supporto ai docenti;

3) per gli assistenti amministrativi: al supporto nella gestione del Piano annuale di lavoro ATA, al regolare svolgimento delle prove INVALSI, alla gestione del magazzino, all'organizzazione delle procedure concorsuali che si svolgono nell'Istituto, al controllo della veridicità delle dichiarazioni relative alle graduatorie del personale, all'attuazione della sicurezza sui luoghi di lavoro, nonché all'aggravio di lavoro consequenziale alla complessità amministrative di alcune aree.

In coerenza con i parametri dettati dal CCNL vigente è stata prevista, infine, la retribuzione dell'indennità di direzione al DSGA - parte variabile, nonché della quota dell'indennità di direzione spettante al sostituto DSGA.

Per la delinearazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico-finanziaria predisposta dal DSGA.

**Sezione  
B****Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione**



Preliminarmente, si precisa che, nella scuola, al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno sommate eventuali dotazioni ulteriori (es. per funzioni strumentali, incarichi specifici, attività complementari di educazione fisica, valorizzazione del personale, eventuali economie degli anni precedenti).

Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: le risorse di salario accessorio sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste dal PTOF, nonché dal Piano annuale delle attività del personale docente e dal Piano annuale di attività del personale ATA.

In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse, non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola, in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività, correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate. Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione "a pioggia" e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità

- della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno,
- del servizio, a garanzia dell'interesse della comunità,

assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione continua della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato e ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita dei progetti e degli interventi. I compensi saranno corrisposti in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, computando le ore di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi impegni, previa verifica dell'oggettivo svolgimento degli incarichi attribuiti.

#### DETERMINAZIONE DEL FONDO

##### DETERMINAZIONE DEL "FONDO PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA" - VALORI AL LORDO DIPENDENTE

FIS - FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA a.s. 2025/2026 € 77.762,14

Economie anni precedenti € 11.427,63

**DISPONIBILITÀ COMPLESSIVA FIS - FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA a.s. 2025/2026 € 89.189,77**

FUNZIONI STRUMENTALI ALL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2025/2026 € 5.016,36

Economie anni precedenti € 2.241,85

Risorse aggiuntive € 241,79

**DISPONIBILITÀ COMPLESSIVA FUNZIONI STRUMENTALI ALL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2025/2026 € 7.500,00**



INCARICHI SPECIFICI DEL PERSONALE ATA a.s. 2025/2026 € 4.381,76

Risorse aggiuntive € 230,08

Risorse per assistenza alunni disabili € 459,71

Risorse D.L. 160/2024 € 279,88

**DISPONIBILITÀ COMPLESSIVA INCARICHI SPECIFICI DEL PERSONALE ATA a.s. 2025/2026 € 5.351,43**

**RISORSE PER GESTIONE PRATICHE PENSIONISTICHE NELL'A.S. 2024/2025 € 614,10**

ORE ECCEDENTI PER LA SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI a.s. 2025/2026 € 3.647,29

Risorse aggiuntive € 892,39

Economie anni precedenti € 11.887,47

**DISPONIBILITÀ COMPLESSIVA ORE ECCEDENTI PER LA SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI a.s. 2025/2026 € 16.427,15**

**ORE ECCEDENTI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA a.s. 2025/2026 € 3.923,40**

**FONDO VALORIZZAZIONE PERSONALE SCOLASTICO a.s. 2025/2026 € 16.084,59**

**TOTALE RISORSE MOF PER L'A.S. 2025/2026: € 139.090,44**

*Si evidenzia, inoltre, l'assegnazione di € 533,00 a titolo di arretrati relativi all'indennità di direzione-parte variabile per funzionari ad elevata qualificazione con incarico DSGA - periodo dall'01 gennaio 2024 al 31 agosto 2024 (nota MIM n. 47091 del 06 dicembre 2025 e nota MIM n. 81753 del 22 dicembre 2025).*

**Sezione  
C**

**Effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa**

Il contratto integrativo d'Istituto a.s. 2025/2026 sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate.

**Sezione  
D**

**Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica, ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26 gennaio 2011.

**Sezione  
E**

**Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

**Sezione  
F**

**Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale**

Si precisa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF),



alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione. I risultati attesi sono, pertanto:

- la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF;
- il miglioramento continuo dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, di assistenza e vigilanza, coerenti con le finalità del PTOF,

al fine di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'istituzione scolastica, pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione del lavoro effettivamente svolto.

Il contratto integrativo d'Istituto a.s. 2025/2026, quindi, ha di fatto natura premiale, in quanto remunera attività soggette a riscontro documentabile, sia in termini quantitativi che qualitativi, e non consente forme di compenso per incarichi il cui espletamento ed i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

<b>Sezione G</b>	<b>Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.</b>
	<p>Il contratto integrativo d'Istituto interviene sulle materie previste dall'art. 8 del CCNL 2022-2024 e, in particolare, sui criteri concernenti le relazioni sindacali, sulle disposizioni per il personale Docente e ATA, sull'utilizzo del fondo per il salario accessorio dell'istituzione scolastica e sulla sicurezza nel luogo di lavoro.</p> <p>Il contratto integrativo d'Istituto elaborato ha come scopo l'attuazione delle finalità poste dal PTOF, in continuità con quanto previsto dal Piano annuale delle attività del personale docente e ATA.</p> <p>I sopra citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati, laddove previsto, dai competenti Organi Collegiali.</p> <p>In particolare, le finalità e gli obiettivi stabiliti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.</p> <p>Il contratto integrativo d'Istituto è lo strumento più efficace per regolare, nel rispetto del CCNL vigente, il rapporto di lavoro del personale, in relazione alle specifiche esigenze dell'organizzazione scolastica e per utilizzare coerentemente il fondo per il salario accessorio assegnato all'istituzione, perseguendo l'obiettivo del buon funzionamento, basato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio.</p>



### Conclusioni

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009, integrato dal D.Lgs 141/2011

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

DISPONE

di attendere l'approvazione da parte dei Revisori dei Conti dell'ipotesi di contratto integrativo d'Istituto sottoscritta in data 28 gennaio 2026, in base a quanto previsto dall'art. 8, comma 8, del CCNL 2022-2024 e, a seguito certificazione positiva, ne sarà disposta l'immediata pubblicazione sul sito web istituzionale e la diffusione al personale.

Costituiscono allegati al medesimo contratto integrativo d'Istituto:

- la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA;
- la presente relazione illustrativa,

al fine di garantire la trasparenza in merito alla gestione amministrativa e finanziaria dell'intero processo di realizzazione del PTOF.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Prof.ssa Nadia Maria Plebani**

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse



Firmato da:  
LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
PLEBANI NADIA MARIA  
07/02/2026 20:35:07