



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Superiore "Cristoforo Marzoli"
Via Levadello, 26/b - 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) – C.F. 91011920179
Tel: 030 7400391 - C.M. BSIS01800P
e-mail: bsis01800p@istruzione.it - pec: bsis01800p@pec.istruzione.it
www.istitutomarzoli.edu.it

protocollo e data vedasi segnatura

A tutto il personale
Alle famiglie
All'albo

Oggetto: atto di indirizzo per l'aggiornamento del PTOF 2025/2028, ai sensi dell'art. 3, c. 4 del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1 c.14 della Legge 107/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107 recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*, in particolare l'articolo 1 commi 12-17;

VISTA la Legge 20 agosto 2019 n. 92 *"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"*;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022 n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024 n. 14 *"Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze"*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024 n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024 n. 150 *"Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati"*;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025/2028 dell'IIS "C. Marzoli";

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2025/2028 (approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 10 dicembre 2024 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 23 del 25 marzo 2025, per inserimento di un progetto istruzione domiciliare) in ragione delle novità normative che hanno ricaduta nell'a.s. 2025/2026;

VISTA la circolare del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 3392 del 16 giugno 2025, circa le *"Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo d'istruzione"*;

VISTA la nota n. 39343 del 27/09/2025 avente per oggetto *"Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)"*;

VISTO il DPR n. 134/2025 *"Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*;

VISTO il DPR 135/2025 *"Regolamento recante modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, in materia di valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione"*;

PRESO ATTO della restituzione dei dati INVALSI;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi, gli obiettivi di processo da raggiungere e i traguardi, che sono stati individuati nel Piano di Miglioramento, già definiti nel RAV;

VISTO l'allegato al DM n. 166 del 09/08/2025 *"Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche Versione 1.0 - Anno 2025 -"*;

CONSIDERATO che le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche stabiliscono principi, requisiti e modelli operativi per un'adozione consapevole, sicura ed etica delle tecnologie IA a supporto della didattica, dell'innovazione digitale e dei processi organizzativi scolastici;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa del triennio 2025/2028:

1. L'IA nella comunità educante è uno strumento al servizio della crescita umana e ha la funzione di potenziare la relazione educativa; in seguito all'introduzione delle **Linee Guida per l'Intelligenza Artificiale** a scuola, che stabiliscono un quadro normativo e strategico per l'uso etico, sicuro e consapevole dell'IA, in linea con l'AI Act europeo e il GDPR, va aggiornato il curriculum.

In coerenza con delle Linee Guida adottate con D.M. 166 del 9/08/2025, al fine di favorire la diffusione delle Linee Guida e uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale a scuola, si definiscono i seguenti nuclei concettuali fondamentali:

- **Centralità della Persona e Inclusione.** L'IA dovrà supportare e non sostituire il ruolo della relazione insegnamento/apprendimento. Sarà dunque essenziale porre attenzione ai percorsi di apprendimento e prevenire decisioni opache o discriminatorie.
- **Equità e Accesso Paritario.** I percorsi di applicazione e uso dell'IA dovranno assicurare pari opportunità e vigilare sui potenziali pregiudizi dell'IA.

- **Tutela dei Diritti e Protezione dei Dati.** L' applicazione dell'AI dovrà prevedere il rispetto della normativa sulla privacy.

L'attivazione di iniziative in materia di IA dovranno perseguire finalità che mirino a:

- migliorare l'apprendimento e valorizzare le potenzialità degli studenti, utilizzando l'IA per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze e integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più efficace e in linea con le sfide del mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM;
- promuovere l'inclusione, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica;
- creare ambienti sicuri e stimolanti per l'apprendimento;
- garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie, creando le condizioni per un'efficace integrazione dell'IA nei processi educativi e promuovendo un ambiente scolastico capace di innovarsi e di rispondere alle esigenze degli studenti e della società.

Al contempo le attività che prevedono l'uso dell'IA dovranno avvenire nel rispetto di misure di sicurezza atte ad arginare pratiche vietate tra le quali l'uso di tecniche subliminali o volutamente manipolative o ingannevoli; la valutazione o classificazione delle persone fisiche sulla base del loro comportamento sociale o di caratteristiche personali, con attribuzione di un punteggio sociale e conseguente applicazione di trattamenti pregiudizievoli ovvero sfavorevoli; l'uso di sistemi di categorizzazione biometrica che classifichino individualmente le persone fisiche sulla base dei loro dati biometrici per trarre deduzioni o inferenze in merito a razza, opinioni politiche, appartenenza sindacale, convinzioni religiose o filosofiche, vita sessuale o orientamento sessuale.

2. relativamente alla **certificazione delle competenze**, è necessario adottare nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, considerando che le stesse descrivono, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato;

3. in merito alle nuove disposizioni ministeriali in materia di **sanzioni disciplinari e valutazione del comportamento**, introdotte dai Decreti del Presidente della Repubblica n. 134 e n. 135 dell'8 agosto 2025, che modificano sostanzialmente lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (D.P.R. n. 249/1998) e il Regolamento sulla valutazione (D.P.R. n. 122/2009) e che implementano la Legge n. 150/2024, rafforzando la centralità educativa del comportamento e introducendo un nuovo regime di sanzioni disciplinari, che la comunità scolastica è chiamata ad applicare immediatamente, vanno integrati e/o modificati il Regolamento di disciplina e il Regolamento d'Istituto, entro la data perentoria del 10 novembre 2025;

4. **aggiornare il patto di corresponsabilità**, a seguito dei DPR 134/2025 in particolare l'art 5-bis, c.1-bis e 1-ter, del DPR135/2025, della C.M. n. 3392 del 16 giugno 2025 relative rispettivamente al riordino delle nuove disposizioni in materia di Statuto degli Studenti, sanzioni disciplinari e valutazione del comportamento e divieto di utilizzo dello smartphone, al fine di sancire una rinnovata alleanza scuola, studenti e famiglie finalizzata alla crescita personale, al successo scolastico e al benessere di ogni allievo;

5. per quanto riguarda l'**orientamento**, proseguire nel monitoraggio delle linee guida sull'orientamento e valutazione di impatto (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328);

6. rafforzare lo sviluppo delle **competenze multilinguistiche** di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti. A tal fine, l'Istituto fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Formalizza la valutazione specifica

della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale. Promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola anche nell'ambito dell'investimento del PNRR di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65 e del programma Erasmus+;

7 favorire la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace, del rispetto delle differenze e dialogo tra le culture, promuovere negli allievi il senso di assunzione di responsabilità, solidarietà, consapevolezza dei diritti e dei doveri;

8 le priorità, i traguardi e gli obiettivi - ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti - nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

9 nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti.

Il Piano dovrà essere aggiornato a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro costituito dai docenti che hanno dichiarato la loro disponibilità, per essere portata all'attenzione del Collegio stesso nella seduta del 25 novembre 2025 per l'espressione di parere favorevole, ai fini della successiva approvazione da parte del Consiglio d'Istituto.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Nadia Maria Plebani

Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme connesse



Firmato da:
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PLEBANI NADIA MARIA
23/10/2025 12:30:01