

LA FORMAZIONE E L'AGGIORNAMENTO

L'Istituto realizza percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica

Il progetto "Digital Marzoli" si pone come obiettivo generale l'organizzazione di percorsi formativi di qualità in linea con le scelte didattico-organizzative messe in atto negli ultimi anni ed è in continuità e complementarità con le linee di investimento del PNRR: 3.2 "Scuola 4.0", che prevede la realizzazione di Classrooms e Labs di nuova generazione, 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA locali", "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" dell' Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"; tutte in fase di realizzazione nel nostro Istituto.

I percorsi organizzati costituiscono anche misure di accompagnamento alle azioni di innovazione e digitalizzazione intraprese autonomamente dal Marzoli, quali ad esempio la creazione di una piattaforma per la gestione documentale dei percorsi PCTO e la progressiva digitalizzazione di vari processi organizzativi e didattici.

PERSONALE DOCENTE

La formazione, se considerata come risorsa strategica per il miglioramento della scuola, è da considerare e trattare come un diritto e un dovere del personale scolastico, in modo peculiare dei docenti. Gli studenti, infatti, hanno diritto a un servizio di qualità che deriva in maniera definitiva dal perfezionamento della qualità degli insegnanti. Essi devono saper concepire l'azione formativa gestendo le nuove condizioni di flessibilità, di modularità e di potere discrezionale di tipo metodologico, ma nello stesso tempo garantire il conseguimento degli standard prestabiliti, valutare i risultati e favorire azioni di miglioramento.

Le iniziative di formazione dei docenti sono in primo luogo dirette a sostenere le priorità individuate nel RAV e fatte oggetto del Piano di miglioramento e/o a incentivare le competenze necessarie per l'elaborazione ed attuazione del piano dell'offerta formativa.

Ad ogni insegnante viene data la possibilità di definire percorsi di crescita professionale, anche attraverso processi di autoformazione.

Poiché qualsiasi azione di formazione va progettata sulla base della riflessione sulla professionalità docente, si possono individuare alcune competenze attese al termine dei percorsi formativi:

- ✓ Competenze disciplinari
- ✓ Competenza didattica
- ✓ Cura dello stile di insegnamento e della relazione
- ✓ Capacità riflessiva e di autovalutazione
- ✓ Capacità di adottare le metodologie e gli strumenti più efficaci in base ai diversi contesti

Esistono delle aree da considerarsi prioritarie:

- ✓ Percorsi modulari sulla metodologia didattica disciplinare e introduzione a nuove metodologie didattiche
- ✓ Percorsi modulari su temi legati al disagio (Bisogni Educativi Speciali) e temi educativi finalizzati a promuovere lo star bene con se stessi e con gli altri (life skills sociali, bullismo, cyberbullismo...) Percorsi sulla relazione docenti-studenti nella vita di classe e sull'aspetto educativo in generale
- ✓ Formazione per la certificazione in lingua di docenti di discipline non linguistiche (anche attraverso percorsi formativi interni A2+) e formazione metodologico didattica (CLIL)
- ✓ Sviluppo delle nuove tecnologie multimediali nella didattica curriculare; dematerializzazione e digitalizzazione
- ✓ Formazione per la didattica multimediale e online
- ✓ Formazione per la Progettazione europea, al fine di partecipare ai diversi bandi di interesse per l'Istituzione Scolastica (Erasmus+, bandi PON europei...) per la formazione linguistica (mobilità docenti), per la promozione ed acquisto di materiali;
- ✓ Formazione in ambito di azioni volte alla realizzazione di PCTO
- ✓ Formazione sui diversi moduli base ed aggiornamento riguardanti la sicurezza sui luoghi di lavoro oltre che la formazione/aggiornamento uso del DAE in collaborazione con la locale sezione della CRI

Sono attuabili, inoltre, opportunità rispondenti alle singole esigenze per sostenere la progettualità individuale.

Ogni docente può costruirsi un suo piano di formazione utilizzando le risorse rese disponibili:

- ✓ dalla scuola in cui opera
- ✓ dalle diverse istituzioni collegati in rete
- ✓ dai centri e risorse territoriali (Università ed altri soggetti accreditati, MIUR)
- ✓ da iniziative a livello regionale, nazionale o europeo

Il percorso di formazione, per essere efficace e capitalizzabile, dovrebbe presentare i seguenti elementi:

- ✓ Formazione in presenza e/o a distanza
- ✓ Approfondimento personale e/o collegiale, individuale e/o in rete
- ✓ Sperimentazione didattica nel lavoro d'aula
- ✓ Documentazione (materiali didattici prodotti) e/o forme di rendicontazione

PIANO DI FORMAZIONE ANNUALE DEI DOCENTI A.S. 2025/2026

(come da proposte di formazione dei dipartimenti del 05.09.2025
e deliberato dal Collegio Docenti nella seduta del 26.09.2025)

Dipartimento	Proposta
FILOSOFIA E SCIENZE UMANE (prof.ssa Marcelloni)	La prof.ssa Pizzo condivide la locandina della manifestazione "Rinascimento culturale" che si terrà da settembre a dicembre in diversi comuni della provincia di Brescia; il prof. Bizioli ricorda il "Festival della Filosofia" che si tiene a Modena, Sassuolo e Carpi dal 19 al 21 settembre; la prof.ssa Danesi segnala le attività del Centro Asteria di Milano, di cui ad alcuni docenti è giunta notizia tramite e-mail; per quanto riguarda la formazione in ambito storico, la prof.ssa Denti informa che il Museo delle Storie di Bergamo propone una serie di attività formative riguardanti la storia contemporanea, lo scorso anno le attività si svolgevano il venerdì pomeriggio tra ottobre e dicembre, ma va verificata la calendarizzazione prevista per il presente anno scolastico. Viene inoltre segnalato che la Casa della Memoria di Brescia propone varie attività in occasione della ricorrenza dell'anniversario di alcuni avvenimenti storici e che la Fondazione Shoah di Roma propone delle conferenze fruibili a distanza.
INGLESE ITT (prof.ssa Orizio L.) E LINGUE STRANIERE LICEO (prof.ssa Colosio)	Non emergono proposte specifiche relative alla formazione. Ogni docente aderirà liberamente alle proposte presenti nel Piano di Formazione, così come deciderà autonomamente di seguire corsi, webinar e partecipare alle varie opportunità di formazione organizzate da case editrici o altri enti esterni.
DIRITTO ED ECONOMIA (prof. Rubagotti)	Attività di autoformazione relativa al diritto internazionale, anche al fine di mettere a disposizione la propria esperienza e conoscenza a tutte le classi, nell'ambito delle attività di educazione civica.
SCIENZE NATURALI E CHIMICA ITT (prof.ssa Gatta)	I docenti di Chimica hanno concluso il corso di formazione relativo all'utilizzo dello strumento FTIR, valutando positivamente per completezza e utilità. È emersa da parte loro la necessità di ulteriori attività formative e/o di

	<p>approfondimento sull'impiego dello spettrofotometro UV/VIS e delle rampe filtranti.</p> <p>Ciascun docente si impegna a proseguire autonomamente il proprio aggiornamento professionale, partecipando a corsi e iniziative pertinenti.</p>
SCIENZE NATURALI LICEO (prof.ssa Uberti)	<p>Per quanto riguarda la formazione didattica disciplinare, i docenti si orienteranno preferibilmente verso proposte di altri enti/scuole, indicati dalla piattaforma SOFIA, per la formazione relativa alla didattica multimediale, valuteranno le proposte del gruppo Innovazione e Digitalizzazione e per quanto riguarda la formazione linguistica, i corsi di inglese organizzati annualmente dall'Istituto.</p> <p>Le prof.sse Alghisi e Uberti stanno seguendo il corso relativo all'Intelligenza Artificiale e la didattica, le prof.sse Corrado, Paissoni e Possoni stanno seguendo il corso Canva, la prof.ssa Lusardi sta continuando il corso di formazione in servizio incentivata (seconda annualità) e frequenterà il corso Erasmus "Intelligenza Artificiale nella didattica CLIL".</p>
LETTERE LICEO (prof.ssa Turla V.)	<p>Come attività di aggiornamento si segnalano i corsi: "Teacher Life Skills"; la formazione digitale organizzata dal nostro Istituto (in particolare quello relativo all'Intelligenza artificiale); la "Seconda annualità di formazione volontaria incentivata" organizzata tramite INDIRE; la proposta di "Educazione finanziaria" curata dal prof. Rubagotti.</p> <p>Si prenderanno poi in considerazione ulteriori proposte che dovessero pervenire. Ognuno valuterà i corsi più adeguati per curare la propria formazione individuale, seguendo seminari in presenza o a distanza, proposti dall'Istituto o da enti esterni.</p>
MATEMATICA E FISICA LICEO (prof.ssa Nin)	<p>Ogni docente aderirà liberamente alle iniziative e aggiornamento che riterrà più idonee alla propria formazione, considerando anche le iniziative formative proposte dall'Istituto che risultano variegate e coprono molti ambiti di interesse.</p>
INFORMATICA (prof.ssa Papa)	<p>Non ci sono particolari proposte di formazione.</p>
MATEMATICA ITT (prof.ssa Micheli)	<p>Al momento non sono ancora stati fissati aggiornamenti da parte dei docenti, che si riservano di scegliere sulla base delle proposte che verranno in fieri sia dall'Istituto che da altri Enti formatori.</p> <p>La professoressa Micheli parteciperà ad un Convegno su Mental-Health dal 2 al 9 Novembre 2025 a Tenerife.</p>
MECCANICA (prof. Petrocelli)	<ul style="list-style-type: none"> Corso online di ABB sulla programmazione dei ROBOT Industriali.

	<ul style="list-style-type: none"> · Corso di aggiornamento di calcolo strutturale agli elementi finiti (FEM), da tenersi in presenza o a distanza, tenuto da un insegnante del dipartimento. · Corso di aggiornamento su CFD da tenersi in presenza o a distanza, tenuto da un insegnante del dipartimento o esterno. · Corso di aggiornamento SolidWorks, da tenersi in presenza o a distanza, tenuto da un insegnante del dipartimento.
LETTERE ITT (prof.ssa Baitelli)	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione tenuta del prof. Luigi Ferrara su un tema o un autore della letteratura del Novecento aperta a colleghi e agli studenti delle classi quarte e quinte. - Lezione tenuta dalla prof.ssa Paola Rocchi e promossa dalla casa editrice Loescher. - Lezione tenuta da un formatore (tema scelto successivamente tra una rosa di argomenti proposti) e promossa dalla casa editrice Mondadori. - Conferenze promosse dall'associazione Rinascimento Culturale, alle quali i docenti possono partecipare in autonomia.
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (prof. Guenzati)	<p>A fine settembre o i primi giorni di ottobre i docenti parteciperanno a un corso dell'ABB tenuto presso la nostra scuola per acquisire competenze sulla programmazione del Robot ABB.</p> <p>Durante il corrente a.s. verranno invitati tecnici trainer della SIEMENS per tenere un corso sui PLC presso la nostra scuola rivolto sia ai docenti che agli studenti. Il tecnico della SIEMENS è stato contattato e stiamo aspettando che ci venga data la disponibilità per due mattinate di 4 ore, una per la classe quarta e una per la classe quinta.</p> <p>E' in fase di progettazione anche l'intervento da parte di tecnici esperti di un'azienda di CAD Elettronico (Synergie CAD di Chiari) per il trasferimento agli studenti e anche di docenti di competenze in merito alla stesura del layout di una scheda elettronica.</p> <p>Si intende invitare anche tecnici di aziende che collaborano con la nostra scuola per l'attività di PCTO per portare agli studenti le mansioni richieste dalle aziende del territorio e le opportunità di lavoro, in ottica di facilitare il processo di orientamento della scelta dei nostri studenti al termine del diploma.</p>
SCIENZE MOTORIE (prof. Pinardi)	Su base individuale i docenti aderiranno autonomamente e periodicamente a corsi di aggiornamento proposti dall'ufficio Scienze motorie e sportive dell'UST Brescia e Lombardia
FISICA (prof.ssa Criscuolo)	Corso relativo all'uso dell'Intelligenza Artificiale.

	I docenti attendono proposte dalla casa editrice Zanichelli o proposte interne all'istituto.
IRC (prof. Vitali)	Gli insegnanti si avvarranno principalmente delle proposte che offrirà l'Ufficio Scuola della Diocesi di Brescia e quelle provenienti da altri enti di formazione della scuola. Inoltre, si attiverà un percorso di formazione-laboratorio specifico per gli insegnanti di religione del Marzoli e di altri Istituti che vorranno aderirvi.
DISEGNO (prof. Mancuso)	Attivazione di laboratori didattici per potenziare le attività manuali e creative. Tali percorsi, fondati sull'uso dei linguaggi artistici, hanno lo scopo di favorire l'espressività individuale, di valorizzare le potenzialità di ciascuno studente e di accompagnarlo nella costruzione della propria identità personale e del proprio progetto di vita.

FORMAZIONE PERSONALE ATA

La formazione e l'aggiornamento costituiscono un elemento di qualità del servizio scolastico, per affrontare in modo consapevole eventuali problematiche nello svolgimento delle mansioni ed acquisire competenze specifiche nei vari ambiti operativi.

Il personale ATA può partecipare, previa autorizzazione della Dirigente Scolastica, in relazione alle esigenze di funzionamento del servizio, ad iniziative di formazione ed aggiornamento, organizzate dall'Amministrazione scolastica o svolte da Università o da enti accreditati.

Il personale che partecipa a corsi di formazione organizzati dall'Amministrazione scolastica a livello centrale o periferico o da istituzioni scolastiche, è considerato in servizio a tutti gli effetti.

Le iniziative di formazione saranno riconosciute solo se attinenti al proprio profilo professionale. La partecipazione ai corsi di formazione dovrà essere opportunamente comprovata.

Al fine di salvaguardare le esigenze di servizio, in caso di più richieste di partecipazioni contemporanee, si propone che i corsi possano essere frequentati con precedenza dal personale a tempo indeterminato e, in seconda istanza, dal personale a tempo determinato. Le ore di attività di formazione e aggiornamento svolte al di fuori del proprio orario di servizio, se autorizzate dalla Dirigente Scolastica, verranno recuperate e, allo stesso modo, verranno trattate le ore di corsi di formazione ed aggiornamento on-line.

❖ ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Percorsi formativi specifici per gli assistenti amministrativi, finalizzati a:

a) favorire l'autonomia professionale di istruttoria e di esecuzione dei vari adempimenti giornalieri e periodici, come:

- utilizzo Pago in Rete;
- piattaforma UNICA;
- gestione posizioni assicurative del personale in Passweb - INPS;
- utilizzo firma elettronica avanzata SIGILLO (SIDI);
- affidamento servizi e forniture tramite piattaforme elettroniche certificate - c.d. digitalizzazione appalti);
- gestione progetti finanziati dall'UE, con particolare riguardo ai progetti PNRR;
- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

-
- b) acquisire gli aspetti normativi fondamentali che consentono un corretto adempimento amministrativo per ciascuna area di assegnazione;
 - c) approfondire e migliorare l'utilizzo dei software gestionali in uso nella Segreteria, per ottimizzare tempi di esecuzione e correttezza delle procedure, in particolare per quanto riguarda la gestione documentale;
 - d) istruire all'implementazione del sito istituzionale;
 - e) approfondire le recenti novità in materia di appalti, consequenziali all'entrata in vigore del Decreto Legislativo n. 36/2023;
 - f) analizzare i cambiamenti apportati dal CCNL Scuola 2019-2021;
 - g) adempiere correttamente in merito a quanto previsto sulla trasparenza nella Pubblica Amministrazione, in particolare circa gli obblighi di pubblicazione e l'accesso agli atti;
 - h) approfondire la formazione in materia di privacy, in particolare gli adempimenti previsti dal Regolamento UE n. 679/2016 – G.D.P.R.

Percorsi per la formazione di addetti al primo soccorso/addetti antincendio e, in generale, di percorsi formativi in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, in conformità alle disposizioni del D. L.vo n. 81/2008.

Attività di formazione finalizzate al conseguimento delle posizioni economiche ATA, per i dipendenti a tempo indeterminato che concorreranno all'attribuzione.

❖ ASSISTENTI TECNICI

Attivazione di percorsi formativi specifici per gli assistenti tecnici, attinenti alle mansioni del profilo, come: attività di manutenzione sulle apparecchiature, aggiornamenti relativi a software/hardware, innovazioni digitali.

Formazione in materia di privacy, in particolare gli adempimenti previsti dal Regolamento UE n. 679/2016 – G.D.P.R.

Formazione di addetti al primo soccorso/addetti antincendio e, in generale, di percorsi formativi in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, in conformità alle disposizioni del D. L.vo n. 81/2008.

Avvio di attività di formazione finalizzate al conseguimento delle posizioni economiche ATA, per i dipendenti a tempo indeterminato che concorreranno all'attribuzione.

❖ COLLABORATORI SCOLASTICI

Percorsi formativi specifici per i collaboratori scolastici, attinenti alle mansioni del profilo, come: formazione per la somministrazione di farmaci e/o per l'assistenza agli alunni disabili, anche nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale.

Formazione in materia di privacy, in particolare gli adempimenti previsti dal Regolamento UE n. 679/2016 – G.D.P.R.

Formazione di addetti al primo soccorso/addetti antincendio e, in generale, di percorsi formativi in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, in conformità alle disposizioni del D. L.vo n. 81/2008.

Avvio di attività di formazione finalizzate al conseguimento delle posizioni economiche ATA, per i dipendenti a tempo indeterminato che concorreranno all'attribuzione.

