

## Le scelte strategiche

---

### INIZIATIVE DI INNOVAZIONE DIDATTICA

L'Istituto Marzoli promuove l'innovazione e la digitalizzazione, al fine di migliorare gli aspetti organizzativi e didattici, la comunicazione interna, esterna e la trasparenza.

- ✓ Il Registro Elettronico, consultabile on line da docenti, genitori e studenti (tramite credenziali e Pin forniti dalla segreteria studenti), permette di:
  - visualizzare valutazioni, annotazioni e planning, consultare le circolari
  - controllare e giustificare assenze, ritardi e uscite anticipate (tramite Pin)
  - prenotare i colloqui, scaricare i documenti di valutazione quadrimestrale e periodica
- ✓ Dal sito è possibile consultare le comunicazioni, i regolamenti, l'offerta formativa, le iniziative di orientamento, l'orario scolastico, i libri di testo, prenotare gli sportelli help, conoscere le varie iniziative curriculari e progettuali in atto, pagare in rete
- ✓ Sono attive le piattaforme Moodle e Gsuite per lo scambio di buone prassi tra docenti e la didattica on line

L'Istituto Marzoli promuove finalità, principi e strumenti previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale e iniziative in relazione al PNRR:

- ✓ uso della tecnologia digitale come strumento didattico per favorire l'apprendimento e costruire le competenze
- ✓ realizzazione di attività volte allo sviluppo e miglioramento delle competenze digitali degli studenti
- ✓ potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali, creazione di ambienti di apprendimento attivi
- ✓ adozione di strumenti innovativi e tecnologici per il miglioramento della governance, della trasparenza, la condivisione di dati e lo scambio di informazioni
- ✓ formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- ✓ formazione dei DSGA, degli Assistenti amministrativi e tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

In modo particolare sono previsti o sono in corso di attuazione:

- ✓ la creazione di nuovi laboratori per permettere agli studenti di acquisire

## Le scelte strategiche

nuove competenze digitali specialistiche per innovare e adeguare i profili professionali in uscita (nuovo laboratorio dedicato alla COMPUTER AIDED ENGINEERING; Riqualificazione dei laboratori di AUTOMAZIONE E ROBOTICA, CHIMICA ORGANICA E ANALITICA, nuovo laboratorio CAE);

- ✓ l'allestimento di nuovi ambienti per la didattica digitale integrata allo scopo di favorire la fruizione e/o la produzione di contenuti didattici multidisciplinari e lo sviluppo del pensiero computazionale.
- ✓ la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica;
- ✓ la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico in merito alle discipline STEM e Multilinguismo (acquisizione certificazione B1 e B2 in lingua inglese);
- ✓ la creazione per gli studenti di percorsi per il Potenziamento delle discipline STEM e per l'Orientamento.

Tali percorsi sono descritti nel dettaglio nella sottostante tabella.

Inoltre, per la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti (Missione 4\_ Istruzione e ricerca) e per contrastare la dispersione scolastica si prevede l'attuazione di interventi di tutoraggio a beneficio degli studenti e di formazione per i docenti.

Il docente individuato come Animatore Digitale, la FS, Il Gruppo Innovazione e Digitalizzazione e il Team PNRR, promuovono il rinnovamento in termini di idee e azioni.

Nell'arco del triennio l'Istituto ha attuato le seguenti azioni in termini di Strumenti, Competenze, Contenuti e Formazione:

AZIONI	a.s. 2022/2025
<b>Connessione</b>	Diffusione utilizzo funzioni di Cast e Broadcast per la condivisione
<b>Ambienti per la didattica digitale integrata</b>	<p>L'Istituto è dotato di 5 laboratori di informatica con postazioni fisse.</p> <p>Digital Board in tutte le aule e laboratori dell'Istituto.</p> <p>Creazione di un nuovo laboratorio dedicato alla computer aided engineering; la trasformazione dell'esistente laboratorio di automazione e robotica in un ambiente innovativo di apprendimento; la qualificazione dei laboratori di chimica organica e analitica.</p> <p>Allestimento di 11 Aule di creatività digitale: Digital board con sistema di videoconferenza; kit di acquisizione/produzione audio e video; software necessari. Le aule saranno allestite anche con l'ausilio di arredi specifici (banchi mobili, tavoli modulari ...)</p>

## Le scelte strategiche

	<p>Allestimento di 11 Aule per ambito scientifico/Stem: con strumentazioni digitali e arredi specifici per la fruizione e la produzione di contenuti didattici multidisciplinari e lo sviluppo del pensiero computazionale.</p> <p>Allestimento di 11 Aule polifunzionali per la fruizione e la produzione di contenuti didattici anche su piattaforma di condivisione.</p> <p>Realizzazione di 5 laboratori di informatica mobili, prenotabili direttamente dai docenti tramite GSuite (funzione Calendar)</p>
<b>Biblioteca digitale</b>	Attivazione Biblioteca Digitale per tutti i docenti, il personale ATA e gli studenti e ottimizzazione dell'utilizzo strumenti e potenzialità offerti dalla Biblioteca Digitale
<b>Challenge Prize per la scuola digitale</b>	Competizioni tra studenti interne all'Istituto per promuovere le eccellenze digitali quali i Campionati di Informatica e la Competizione "Hour of code"
<b>Identità digitale</b>	App GSuite e registro elettronico (per docenti e ATA) Attivazione di account Google con Gsuite integrata per ogni studente e docente e miglioramento utilizzo risorse Gsuite ed esplorazione potenzialità
<b>Accordi territoriali con collaborazioni</b>	Partecipazione alla rete CLIL e eTwinning Rete di scopo clicc@ il tasto antibullismo per il progetto territoriale Partecipazione a Biblù.
<b>Corsi STEM e MULTILINGUISMO rivolti ai docenti</b>	Corso di lingua inglese finalizzato al conseguimento di certificazione B2 in inglese e spagnolo Corsi per metodologia CLIL
<b>Percorsi per formativi per studenti</b>	<p>Corso di preparazione per il Campionato di matematica</p> <p>Potenziamento della logica (in vista del Test di ammissione universitaria)</p> <p>Corsi di certificazione linguistica</p> <p>Corso sulle relazioni fra Matematica e Arte</p> <p>Campionati di Informatica</p> <p>Orientamento per gli alunni delle classi seconde ITT (potenziamento laboratoriale Biologia)</p> <p>Orientamento per gli alunni delle classi seconde LICEO (potenziamento laboratoriale Biologia)</p> <p>Corso base di scacchi</p> <p>Programmazione PLC</p> <p>Programmazione e pianificazione logistica e calcolo dei costi industriali _ Introduzione alla logistica e sue applicazioni.</p> <p>Progettazione in Autocad</p> <p>Gara Hackathon: utilizzo dell'IA nella didattica</p> <p>Apprendimenti di contenuti di fisica ambientale tramite metodologia CLIL</p> <p>Corso di Lingua inglese_ Certificazione B2</p> <p>Corso di Lingua spagnola _ Certificazione B2</p>

*Le scelte strategiche*

Internazionalizzazione /Discipline STEM	a.s. 2025/28
<p><b>Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –</b></p> <p><b>Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. "Nuove competenze e nuovi linguaggi".</b></p>	<p>Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.</li> </ul>
<p><b>Progetti di mobilità di breve durata (Azione KA122)</b></p>	<p>Progetto Erasmus + (Docenti e Studenti)</p>

