

Le scelte strategiche

Autovalutazione

Nel corso di ogni a.s. si procede a una attività di monitoraggio/valutazione del grado di soddisfazione dei principali portatori di interesse (famiglie, studenti, docenti, personale non docente, ex-studenti) in modo da:

- ✓ consentire la verifica del livello di raggiungimento degli obiettivi e/o la loro revisione
- ✓ favorire il coinvolgimento dei diversi portatori di interesse nella implementazione di strategie e scelte formative e didattiche
- ✓ rivedere e aggiornare le politiche e le strategie dell'Istituto
- ✓ valutare quanto prodotto in termini di servizi e risultati
- ✓ costruire dei trend confrontabili negli anni.

I questionari saranno strutturati secondo le seguenti aree e i seguenti indicatori:

GENITORI

AREA	INDICATORI
ORGANIZZAZIONE	Efficienza dei servizi di segreteria
	Tempestività della produzione di documentazione
	Organizzazione incontri scuola-famiglia
COMUNICAZIONE E RELAZIONI	Tempestività e chiarezza dell'informazione e della comunicazione
	Rapporti con i docenti
	Rapporto con la classe/compagni
	Ruolo dei genitori nell'ambito degli Organi Collegiali
DIDATTICA	Percezione del livello di intesa tra i docenti del Consiglio di Classe
	Chiarezza delle modalità di valutazione degli studenti
VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA/EDUCATIVA IN	Livello di preparazione degli studenti
	Validità degli obiettivi trasversali e degli aspetti valoriali che caratterizzano l'offerta formativa

Le scelte strategiche

RELAZIONE AL PTOF	Efficacia delle attività di Orientamento per classi in entrata/in uscita
	Corrispondenza del PTOF alle aspettative delle famiglie

ALUNNI

AREA	INDICATORI
STRUTTURE	Funzionalità spazi didattici (laboratori, aule speciali, palestra, biblioteca, ecc.)
	Condizioni ambientali (cura, pulizia e utilizzabilità delle infrastrutture)
ORGANIZZAZIONE	Efficienza dei servizi di segreteria
	Tempestività della produzione di documentazione
	Funzionalità dell'orario scolastico
	Organizzazione attività extracurricolari e integrative
	Efficienza ed organizzazione dei trasporti
COMUNICAZIONE E RELAZIONI	Tempestività e chiarezza dell'informazione
	Rapporti con i docenti – Disponibilità dei docenti al dialogo
	Decisionalità degli studenti
DIDATTICA	Percezione del livello di intesa tra i docenti del Consiglio di Classe
	Chiarezza degli orientamenti
	Efficienza azione didattica
	Chiarezza e tempestività della comunicazione della valutazione
	Efficacia degli interventi di recupero
	Valorizzazione delle eccellenze
VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICO/EDUCATIVA IN RELAZIONE AL PTOF	Livello di preparazione degli studenti
	Efficacia delle attività di Orientamento per le classi in entrata e in uscita
	Corrispondenza del PTOF alle aspettative degli studenti

DOCENTI

AREA	INDICATORI
------	------------

Le scelte strategiche

STRUTTURE	Funzionalità spazi didattici (laboratori, aule speciali, palestra, biblioteca, ecc.)
	Condizioni ambientali (cura, pulizia e utilizzabilità delle infrastrutture)
ORGANIZZAZIONE	Efficienza dei servizi di segreteria
	Tempestività della produzione di documentazione
	Funzionalità dell'orario scolastico
	Organizzazione riunioni collegiali
	Organizzazione incontri docenti-genitori
COMUNICAZIONE E RELAZIONI	Tempestività e chiarezza dell'informazione
	Modalità di comunicazione con le famiglie
	Percezione della collegialità
	Rapporti con gli alunni/Dirigente/ATA/Famiglie
	Gestione rapporti interpersonali
	Valorizzazione delle professionalità
	Condivisione delle decisioni
DIDATTICA FORMAZIONE	Condivisione degli orientamenti nell'ambito dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti
	Gestione dei tempi di lavoro
	Efficacia degli interventi di recupero
	Efficacia/attuazione dei progetti avviati e indicati nel PTOF
	Rispondenza dell'attività formativa dell'istituto alle attese del territorio e dell'utenza
	Rispondenza delle attività di formazione alle reali esigenze dei docenti e ricadute sulla didattica
VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICO/EDUCATIVA IN RELAZIONE AL PTOF	Funzionalità e rappresentatività dei diversi organismi di coordinamento didattico
	Efficacia delle attività progettuali previste nel PTOF in termini di ricadute sulla didattica
	Corrispondenza del PTOF alle aspettative degli studenti e delle famiglie
	Interazione con il territorio
	Opportunità di crescita professionale e di miglioramento della professionalità docente

*Le scelte strategiche***PERSONALE NON DOCENTE**

AREA	INDICATORI
ORGANIZZAZIONE - STRUTTURE	Efficacia dell'organizzazione logistica e strumentale in relazione alle mansioni
	Flessibilità dell'organizzazione
	Funzionalità della suddivisione di responsabilità
	Pianificazione delle riunioni
	Condizioni ambientali
COMUNICAZIONI E RELAZIONI FORMAZIONE	Tempestività e chiarezza dell'informazione
	Clima di lavoro
	Rapporti con gli alunni e con i docenti
	Gestione rapporti interpersonali
	Valorizzazione delle professionalità
	Condivisione delle decisioni
	Opportunità di crescita professionale

EX-ALUNNI

AREA	INDICATORI
ORGANIZZAZIONE	Organizzazione attività curricolari e integrative
RELAZIONI	Rapporti con i docenti
	Rapporti con gli altri studenti
DIDATTICA	Efficacia azione didattica dell'Istituto in relazione al post-diploma
	Valorizzazione delle eccellenze
VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICO/EDUCATIVA IN RELAZIONE AL PTOF	Valutazione del livello di preparazione raggiunto nei diversi ambiti disciplinari e dal punto di vista metodologico
	Efficacia delle attività di orientamento in uscita
	Corrispondenza del PTOF alle aspettative degli studenti