

*Le scelte strategiche***Autovalutazione**

Nel corso di ogni a.s. si procede a una attività di monitoraggio/valutazione del grado di soddisfazione dei principali portatori di interesse (famiglie, studenti, docenti, personale non docente, ex-studenti) in modo da:

- ✓ consentire la verifica del livello di raggiungimento degli obiettivi e/o la loro revisione
- ✓ favorire il coinvolgimento dei diversi portatori di interesse nella implementazione di strategie e scelte formative e didattiche
- ✓ rivedere e aggiornare le politiche e le strategie dell'Istituto
- ✓ valutare quanto prodotto in termini di servizi e risultati
- ✓ costruire dei trend confrontabili negli anni.

I questionari saranno strutturati secondo le seguenti aree e i seguenti indicatori:

GENITORI

| AREA | INDICATORI |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ORGANIZZAZIONE | Efficienza dei servizi di segreteria |
| | Tempestività della produzione di documentazione |
| | Organizzazione incontri scuola-famiglia |
| COMUNICAZIONE E RELAZIONI | Tempestività e chiarezza dell'informazione e della comunicazione |
| | Rapporti con i docenti |
| | Rapporto con la classe/compagni |
| | Ruolo dei genitori nell'ambito degli Organi Collegiali |
| DIDATTICA | Percezione del livello di intesa tra i docenti del Consiglio di Classe |
| | Chiarezza delle modalità di valutazione degli studenti |
| VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA/EDUCATIVA IN | Livello di preparazione degli studenti |
| | Validità degli obiettivi trasversali e degli aspetti valoriali che caratterizzano l'offerta formativa |

Le scelte strategiche

| | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| RELAZIONE AL PTOF | Efficacia delle attività di Orientamento per classi in entrata/in uscita |
| | Corrispondenza del PTOF alle aspettative delle famiglie |

ALUNNI

| AREA | INDICATORI |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| STRUTTURE | Funzionalità spazi didattici (laboratori, aule speciali, palestra, biblioteca, ecc.) |
| | Condizioni ambientali (cura, pulizia e utilizzabilità delle infrastrutture) |
| ORGANIZZAZIONE | Efficienza dei servizi di segreteria |
| | Tempestività della produzione di documentazione |
| | Funzionalità dell'orario scolastico |
| | Organizzazione attività extracurricolari e integrative |
| | Efficienza ed organizzazione dei trasporti |
| COMUNICAZIONE E RELAZIONI | Tempestività e chiarezza dell'informazione |
| | Rapporti con i docenti – Disponibilità dei docenti al dialogo |
| | Decisionalità degli studenti |
| DIDATTICA | Percezione del livello di intesa tra i docenti del Consiglio di Classe |
| | Chiarezza degli orientamenti |
| | Efficienza azione didattica |
| | Chiarezza e tempestività della comunicazione della valutazione |
| | Efficacia degli interventi di recupero |
| | Valorizzazione delle eccellenze |
| VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICO/EDUCATIVA IN RELAZIONE AL PTOF | Livello di preparazione degli studenti |
| | Efficacia delle attività di Orientamento per le classi in entrata e in uscita |
| | Corrispondenza del PTOF alle aspettative degli studenti |

DOCENTI

| AREA | INDICATORI |
|------|------------|
|------|------------|

Le scelte strategiche

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STRUTTURE | Funzionalità spazi didattici (laboratori, aule speciali, palestra, biblioteca, ecc.) |
| | Condizioni ambientali (cura, pulizia e utilizzabilità delle infrastrutture) |
| ORGANIZZAZIONE | Efficienza dei servizi di segreteria |
| | Tempestività della produzione di documentazione |
| | Funzionalità dell'orario scolastico |
| | Organizzazione riunioni collegiali |
| | Organizzazione incontri docenti-genitori |
| COMUNICAZIONE E RELAZIONI | Tempestività e chiarezza dell'informazione |
| | Modalità di comunicazione con le famiglie |
| | Percezione della collegialità |
| | Rapporti con gli alunni/Dirigente/ATA/Famiglie |
| | Gestione rapporti interpersonali |
| | Valorizzazione delle professionalità |
| DIDATTICA FORMAZIONE | Condivisione delle decisioni |
| | Condivisione degli orientamenti nell'ambito dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti |
| | Gestione dei tempi di lavoro |
| | Efficacia degli interventi di recupero |
| | Efficacia/attuazione dei progetti avviati e indicati nel PTOF |
| | Rispondenza dell'attività formativa dell'istituto alle attese del territorio e dell'utenza |
| VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICO/EDUCATIVA IN RELAZIONE AL PTOF | Rispondenza delle attività di formazione alle reali esigenze dei docenti e ricadute sulla didattica |
| | Funzionalità e rappresentatività dei diversi organismi di coordinamento didattico |
| | Efficacia delle attività progettuali previste nel PTOF in termini di ricadute sulla didattica |
| | Corrispondenza del PTOF alle aspettative degli studenti e delle famiglie |
| | Interazione con il territorio |
| | Opportunità di crescita professionale e di miglioramento della professionalità docente |

*Le scelte strategiche***PERSONALE NON DOCENTE**

| AREA | INDICATORI |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ORGANIZZAZIONE - STRUTTURE | Efficacia dell'organizzazione logistica e strumentale in relazione alle mansioni |
| | Flessibilità dell'organizzazione |
| | Funzionalità della suddivisione di responsabilità |
| | Pianificazione delle riunioni |
| | Condizioni ambientali |
| COMUNICAZIONI E RELAZIONI FORMAZIONE | Tempestività e chiarezza dell'informazione |
| | Clima di lavoro |
| | Rapporti con gli alunni e con i docenti |
| | Gestione rapporti interpersonali |
| | Valorizzazione delle professionalità |
| | Condivisione delle decisioni |
| | Opportunità di crescita professionale |

EX-ALUNNI

| AREA | INDICATORI |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ORGANIZZAZIONE | Organizzazione attività curricolari e integrative |
| RELAZIONI | Rapporti con i docenti |
| | Rapporti con gli altri studenti |
| DIDATTICA | Efficacia azione didattica dell'Istituto in relazione al post-diploma |
| | Valorizzazione delle eccellenze |
| VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICO/EDUCATIVA IN RELAZIONE AL PTOF | Valutazione del livello di preparazione raggiunto nei diversi ambiti disciplinari e dal punto di vista metodologico |
| | Efficacia delle attività di orientamento in uscita |
| | Corrispondenza del PTOF alle aspettative degli studenti |