MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"CRISTOFORO MARZOLI"

LICEO "GALILEO GALILEI"

OFFERTA FORMATIVA
PER L'ANNO SCOLASTICO 2026/2027

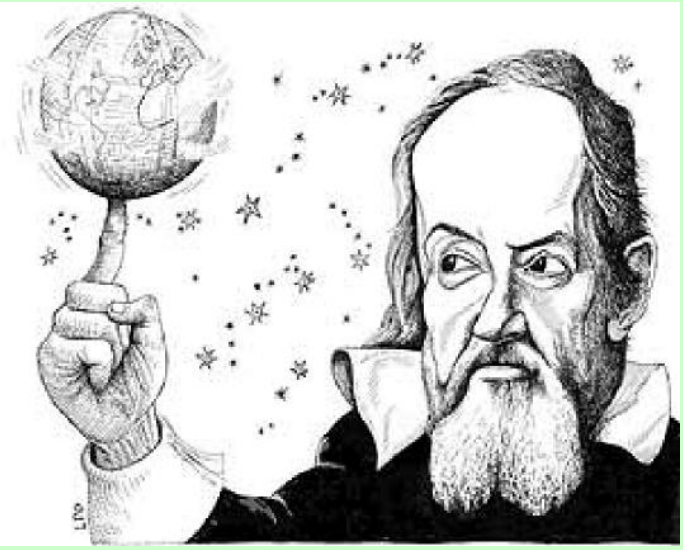
Liceo Classico

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Liceo delle Scienze Umane

Liceo Linguistico



"*Sensate esperienze*"

(Galileo Galilei)

LICEO CLASSICO

***Leggere i classici è come conversare con gli spiriti migliori del passato*.**
(Cartesio)
Un classico è un libro che non ha mai finito di dire quel che ha da dire.
(Italo Calvino)

Che cosa si studia

Il piano di studi del Liceo Classico si caratterizza per un studio approfondito delle discipline di formazione umanistica e classica, il Latino e il Greco, oltre alle altre discipline specifiche di ogni corso liceale, come Storia e Storia dell'Arte, oltre all'attenzione per la formazione scientifica con Matematica, Fisica e Scienze; la curvatura scelta per il Classico al Marzoli prevede anche lo studio per tutti e cinque gli anni della disciplina di Diritto ed Economia Politica, così da coniugare strettamente il passato e le radici della nostra cultura con il mondo attuale.

Lo studio di queste discipline è inteso a:

- *stimolare l'intuizione personale e lo spirito di ricerca*
- *educare alla chiarezza di pensiero*
- *descrivere la realtà che ci circonda osservando fatti e fenomeni, interpretandoli secondo concetti e leggi rigorose ed attraverso la lente formativa e metodologica del passato*

Il curriculum si completa con lo studio della Filosofia, che privilegia lo sviluppo del pensiero epistemologico e delle problematiche legate alla metodologia scientifica e con la componente umanistica.

Profilo in entrata

Allo studente che si iscrive al Liceo Classico si chiedono:

- buone conoscenze di base nelle varie discipline;
- predisposizione all'autonomia nello studio e intenzione di dedicarsi allo studio in modo costante e sistematico;
- curiosità intellettuale;
- attitudine all'ascolto, alla comunicazione e alla relazione
- interesse per l'analisi degli strumenti linguistici

Progettazione didattica

Il Liceo attua una didattica complessa, fondata sulla progettazione integrata dei consigli di classe, i quali affiancano all'insegnamento tradizionale della spiegazione frontale anche lezioni dialogate, aperte alla discussione, tese a sottolineare anche l'interconnessione tra i vari ambiti della conoscenza.

Profilo in uscita

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, devono:

- aver acquisito una formazione culturale approfondita
- saper seguire lo sviluppo del pensiero critico e gli strumenti dell'argomentazione;
- cogliere i rapporti tra pensiero scientifico e riflessione filosofica;
- individuare le analogie e le differenze tra linguaggi simbolico-formali e il linguaggio comune;
- individuare le relazioni sviluppatesi nel tempo tra teorie matematiche e scientifiche e teorie letterarie, artistiche e filosofiche.

Sbocchi di studio e professionali

Alla fine del corso di studi, viene rilasciato un diploma che permette:

- l'accesso a tutte le facoltà universitarie;
- l'inserimento nel mondo del lavoro in aziende e società di servizi;
- l'accesso a prove concorsuali.

LICEO CLASSICO - QUADRO ORARIO

Discipline	Ore				
	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	4	4	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali**	2	2	2	2	2
Diritto ed economia politica	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	28	28	32	32	32

* con Informatica nel primo biennio
**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. Nel corso del 5^ anno è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato



LICEO SCIENTIFICO

"L'uomo, ministro e interprete della natura,
opera e intende solo per quanto,
con la pratica o con la teoria,
avrà appreso dell'ordine della natura"

Francesco Bacone, *Novum Organum*, 1620

Che cosa si studia

Il piano di studi del Liceo scientifico si caratterizza per uno studio approfondito della Matematica, arricchito dall'apporto di Informatica, nonché per lo studio delle Scienze Naturali sin dal primo anno.

Lo studio di queste discipline è inteso a:

- *stimolare l'intuizione personale e lo spirito di ricerca*
- *educare alla chiarezza di pensiero*
- *descrivere la realtà che ci circonda osservando fatti e fenomeni, interpretandoli secondo concetti e leggi rigorose.*

Il curriculum si completa con lo studio della Filosofia che privilegia lo sviluppo del pensiero epistemologico e delle problematiche legate alla metodologia scientifica e con la componente umanistica.

Profilo in entrata

Allo studente che si iscrive al Liceo Scientifico si chiedono:

- buone conoscenze di base nelle varie discipline;
- predisposizione all'autonomia nello studio e intenzione di dedicarsi allo studio in modo costante e sistematico;
- curiosità intellettuale;
- attitudine all'ascolto, alla comunicazione e alla relazione.

Progettazione didattica

Il Liceo attua una didattica complessa, fondata sulla progettazione integrata dei consigli di classe, i quali affiancano all'insegnamento tradizionale della spiegazione frontale anche lezioni dialogate, aperte alla discussione, e l'uso di laboratori scientifici.

Profilo in uscita

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, devono:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata linguistico-storica e filosofico-scientifica, oltre che comprendere i metodi critici e di conoscenza propri della Matematica e delle Scienze fisiche naturali;
- saper seguire lo sviluppo scientifico ed essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti degli strumenti impiegati per trasformare l'esperienza in sapere scientifico;
- cogliere i rapporti tra pensiero scientifico e riflessione filosofica;
- individuare le analogie e le differenze tra linguaggi simbolico-formali e il linguaggio comune;
- usare procedure logico-matematiche, sperimentali e ipotetico-deduttive proprie dei metodi di indagine scientifica; individuare caratteri specifici e le dimensioni tecnico-applicative dei metodi di indagine utilizzati dalle scienze sperimentali;
- individuare le relazioni sviluppatesi nel tempo tra teorie matematiche e scientifiche e teorie letterarie, artistiche e filosofiche.

Sbocchi di studio e professionali

Alla fine del corso di studi, viene rilasciato un diploma che permette:

- l'accesso a tutte le facoltà universitarie;
- l'inserimento nel mondo del lavoro in aziende e società di servizi;
- l'accesso a prove concorsuali.

LICEO SCIENTIFICO - QUADRO ORARIO

Discipline	Ore				
	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua Straniera (Inglese)	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5**	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali***	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	*28*	*28*	*30*	*30*	*30*

* con Informatica nel primo biennio
*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra
Nella classe prima è prevista **un'ora di compresenza settimanale per la disciplina di Matematica.

Nel primo biennio l'Istituto propone il percorso ministeriale con l'aggiunta del potenziamento di un'ora d'insegnamento della Lingua Inglese utilizzando parte delle risorse dell'organico dell'autonomia assegnate: per questa ragione le classi prime e le classi seconde frequentano la scuola per 28 ore settimanali, anziché 27.

N.B. Nel corso del 5^ anno è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato



LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

"La filosofia è scritta in questo grandissimo libro che continuamente ci sta aperto innanzi agli occhi (io dico l'universo), ma non si può intendere se prima non s'impara a intender la lingua, e conoscer i caratteri, ne' quali è scritto. Egli è scritto in lingua matematica, e i caratteri son triangoli, cerchi, ed altre figure geometriche, senza i quali mezi è impossibile a intenderne umanamente parola"

Galileo Galilei, *Il Saggiatore*

Che cosa si studia

Il piano di studio ministeriale dell'opzione "Scienze applicate" assegna notevole spazio allo studio della Matematica, dell'Informatica, della Fisica e delle Scienze Naturali, **perseguendo le finalità** dello studio liceale: *stimolare l'intuizione personale e lo spirito di ricerca; educare alla chiarezza di pensiero; descrivere la realtà che ci circonda osservando fatti e fenomeni, interpretandoli secondo concetti e leggi rigorose* **e aggiungendo le seguenti finalità specifiche**:

- fornire allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica
- individuare il ruolo dell'informatica nello sviluppo scientifico
- applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana.

Profilo in entrata

Allo studente che si iscrive al Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate si chiedono:

- buone conoscenze di base nelle varie discipline;
- predisposizione all'autonomia nello studio e intenzione di dedicarsi allo studio in modo costante e sistematico;
- curiosità intellettuale;
- attitudine all'ascolto, alla comunicazione e alla relazione;
- interesse per le discipline afferenti alla cultura scientifica.

Progettazione didattica

Il Liceo attua una didattica complessa, fondata sulla progettazione integrata dei consigli di classe, i quali affiancano all'insegnamento tradizionale della spiegazione frontale anche lezioni dialogate, aperte alla discussione, e l'uso di laboratori scientifici.

Profilo in uscita

Gli studenti, a conclusione del percorso di studi di Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, devono essere in grado di :

- apprendere concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni in laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte e i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati ed individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- analizzare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

Sbocchi di studio e professionali

Alla fine del corso di studi, viene rilasciato un diploma che permette:

- l'accesso a tutte le facoltà universitarie;
- l'inserimento nel mondo del lavoro in aziende e società di servizi;
- l'accesso a prove concorsuali.

LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE
QUADRO ORARIO

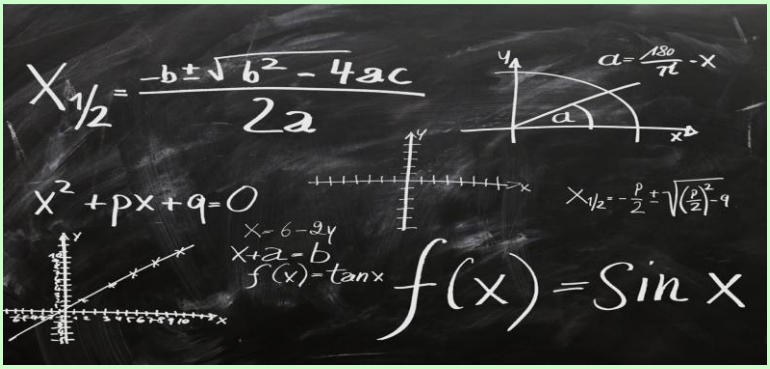
Discipline	Ore				
	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Inglese	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5**	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	28	28	30	30	30

*Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Nella classe prima è prevista **un'ora di compresenza settimanale per la disciplina di Matematica.

Nel primo biennio l'Istituto propone il percorso ministeriale con l'aggiunta del potenziamento di un'ora d'insegnamento della Lingua Inglese utilizzando parte delle risorse dell'organico dell'autonomia assegnate: per questa ragione le classi prime e le classi seconde frequentano la scuola per 28 ore settimanali, anziché 27.

N.B. Nel corso del 5^ anno è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

***Homo sum, humani nihil a me alienum puto*.**

Sono un uomo e nulla di ciò che è umano ritengo sia a me estraneo

Publio Terenzio Afro (185-159 a.C.)

Che cosa si studia

Il Liceo delle scienze umane (LSU) raccoglie l'esperienza del Liceo delle scienze sociali (LSS) presente nella nostra scuola dal 2002/03. Esso garantisce una formazione completa; oltre alle Scienze umane (Pedagogia, Psicologia, Sociologia e Antropologia), infatti, sono presenti tutte le principali materie:

- umanistiche (Italiano, Storia, Geografia, Diritto, Filosofia, Storia dell'arte)
- scientifiche (Matematica, Fisica e Scienze Naturali)
- linguistiche (Latino e Lingua straniera)

Oggetto di indagine del LSU è la condizione umana nella dimensione interiore della mente e delle emozioni e nella dimensione esterna delle relazioni socio-economiche. Le discipline vengono presentate con metodo scientifico e prospettiva storico- antropologica, integrando i linguaggi della ricerca.

Progettazione didattica e stage formativo

Il liceo delle Scienze Umane attua una didattica complessa fondata sulla analisi critica dei contenuti e competenze disciplinari, su un dialogo educativo collaborativo, sulla proposta di specifici approfondimenti tematici (visite, viaggi) e sul Progetto Stage, che confluisce attualmente nelle proposte della Buona Scuola nella Formazione Scuola Lavoro.

Profilo in entrata

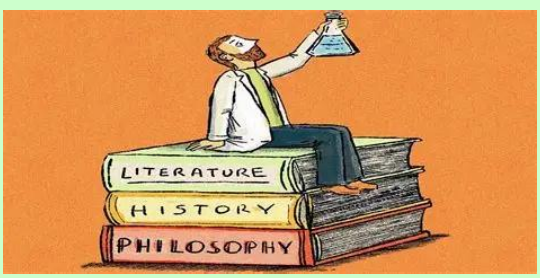
Allo studente che si iscrive al Liceo delle Scienze Umane si chiedono:

- buone conoscenze di base nelle varie discipline;
- intenzione di dedicarsi allo studio in modo costante, sistematico e collaborativo;
- interesse e curiosità intellettuale nei confronti delle diversità sociali, culturali e linguistiche;
- interesse a conoscere l'attualità sotto un profilo storico, letterario e scientifico:
- attitudine all'ascolto, alla comunicazione, alla relazione e alla cura degli altri.

Profilo in uscita

Lo studente, a conclusione del corso di studi, è in possesso di una mappa di competenze finalizzate alla LETTURA DELLA SOCIETÀ e alla gestione del RAPPORTO IO-ALTRI così configurabile:

- sa riconoscere i principali campi di indagine delle scienze umane e collegarle alla ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- sa utilizzare le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education;
- sa ricostruire la dimensione storica dei fenomeni sociali per collocarli nei diversi contesti;
- sa interagire e collaborare con istituzioni, persone e gruppi anche di culture diverse;
- sa inquadrare i problemi di organizzazione sociale, di formazione e gestione delle risorse umane;
- sa gestire il contrasto, la conflittualità e la provvisorietà;
- sa progettare interventi formativi nel territorio, coerenti con le esperienze maturate.



Sbocchi di studio e professionali

CORSI UNIVERSITARI

Lo studente può accedere a tutte le facoltà universitarie, pur essendo orientato specificamente alle seguenti:

- Scienze dell'educazione
- Scienze della formazione
- Lettere moderne
- Psicologia/Sociologia/Antropologia
- Filosofia
- Scienze della comunicazione
- Accademie e Lauree in discipline dello spettacolo
- Scienze del Servizio Sociale

CORSI PARAUNIVERSITARI E POST-DIPLOMA

Lo studente risulta specificamente formato a profili operativi d'avanguardia del terziario avanzato, pubblico e privato:

- Operatore dei servizi sociali
- Operatore dei beni culturali
- Operatore di biblioteca o archivi
- Mediatore culturale

LICEO DELLE SCIENZE UMANE – QUADRO ORARIO

Discipline	Ore				
	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze Umane (*)	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e Cultura Inglese	4	4	3	3	3
Matematica (°°)	3**	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali (***)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	28	28	30	30	30

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

°° con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Nella classe prima è prevista **un'ora di compresenza settimanale per la disciplina di Matematica.

Nel primo biennio l'Istituto propone il percorso ministeriale con l'aggiunta del potenziamento di un'ora d'insegnamento della Lingua Inglese utilizzando parte delle risorse dell'organico dell'autonomia assegnate: per questa ragione le classi prime e le classi seconde frequentano la scuola per 28 ore settimanali, anziché 27.

N.B. Nel corso del 5^ anno è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

LICEO LINGUISTICO

Language is a medium of communication.
Languages are means of expression.
They can become links joining dissimilar cultures.
Foreing language study is indeed rewarding.

Che cosa si studia

Il percorso del Liceo Linguistico, avvalorato da una consolidata tradizione presso il nostro Istituto, propone lo studio di più sistemi linguistici e culturali, approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e di rapportarsi in forma critica e dialettica alle altre culture.

Il piano di studi prevede sia l'approfondimento delle discipline umanistiche (Italiano, Latino - solo nel Biennio - Storia, Geografia, Filosofia, Storia dell'arte - nel Triennio), sia, ovviamente, di quelle linguistiche (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo), sia, infine, di quelle scientifiche (Matematica, Scienze Naturali, Fisica - nel Triennio).

L'insegnamento delle discipline curricolari è finalizzato sia all'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche sia all'arricchimento dell'impianto culturale di ciascuno studente grazie all'incontro con i patrimoni di storia e civiltà europee ed extraeuropee, in modo da formarlo ad assumere la responsabilità di giudicare in modo autonomo; a scegliere e operare coerentemente; a consolidare le capacità progettuali e la creatività.

Scelte autonome dell'istituto. Nel Liceo linguistico si propone il potenziamento delle ore dedicate allo studio della disciplina di Lingua Inglese, ma in relazione alle classi seconda e terza; si propongono, inoltre, variazioni della distribuzione delle ore dedicate ad alcune discipline nel corso dei 5 anni, pur mantendendo invariato il carico orario, per facilitare l'approccio degli studenti alle due lingue straniere affrontate per la prima volta.

Profilo in entrata

Allo studente che si iscrive al Liceo Linguistico si chiedono:

- buone conoscenze di base nelle varie discipline;
- intenzione di dedicarsi allo studio in modo costante e sistematico;
- interesse nei confronti di sistemi linguistici e culture diversi.

Progettazione didattica e strategie formative

La lingua straniera è strumento di apprendimento. Essa si acquisisce in modo operativo durante lo svolgimento di attività mirate su compiti specifici ed il suo uso è pressoché esclusivo durante le lezioni di Lingua, sia attraverso la viva voce degli insegnanti, sia attraverso mezzi multimediali, tutte le aule del Liceo linguistico sono dotate di Lim. Si evidenzia, inoltre, il contributo dei docenti madrelingua di conversazione che sono sempre stati una caratteristica importante e una risorsa preziosa della nostra scuola.
La struttura della lingua – nel biennio prevalentemente strumento di comunicazione, nel triennio strumento di espressione e valutazione critica – viene sottoposta alla riflessione degli studenti che in tal modo esercitano le proprie capacità di osservazione, confronto e formulazione di ipotesi e verifica delle stesse.

- Certificazioni Europee.

La scuola offre agli studenti una preparazione adeguata, attraverso l'insegnamento curricolare e corsi extracurricolari, utili a conseguire alcune certificazioni riconosciute a livello internazionale. Esse si ottengono, facoltativamente, affrontando esami specifici presso enti o istituti riconosciuti per la certificazione. Le certificazioni che si possono ottenere sono: Lingua inglese: P.E.T.
(Preliminary English Test); F.C.E. (Cambridge First Certificate) – Lingua francese: D.E.L.F. (Diplôme d'études de langue Française) – Lingua tedesca (Goethe Institute) – Lingua spagnola DELE (Instituto Cervantes).

- Percorsi CLIL.

CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning, ovvero "apprendimento integrato di lingua e contenuti". È un percorso formativo che coinvolge più discipline e attività e prevede l'insegnamento in lingua straniera di discipline non linguistiche. Nella nostra scuola lezioni CLIL sono state effettuate in passato in modo sperimentale – per esempio scienze (in inglese e in tedesco) - attualmente sono di ordinamento, pertanto nelle classi del 2^ biennio e dell'ultimo anno vengono effettuate lezioni di Filosofia, Storia, Scienze Motorie, Scienze Naturali, Fisica in Inglese, Tedesco, Francese.

- Stages Linguistici e viaggi d'istruzione all'estero.

L'esigenza della comprensione e del confronto interculturale ha indotto la scuola ad attivare stages linguistici, della durata di una settimana, in tutti i paesi di cui si studiano le lingue (Gran Bretagna e Irlanda, Germania, Spagna, Francia) e ad organizzare viaggi d'istruzione coerenti con la programmazione curricolare, privilegiando, quando possibile, le aree geografiche in cui si parlano le lingue oggetto di studio. Tuttavia, soprattutto in una più ampia prospettiva europea non si escludono viaggi di istruzione in paesi appartenenti ad aree linguistiche diverse, dove però la comunicazione sia veicolata attraverso una delle lingue oggetto di studio.

Profilo in uscita

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- comunicare in tre lingue in vari ambiti sociali e in situazioni professionali;
- riconoscere gli elementi caratterizzanti le lingue studiate, i diversi generi testuali, i differenti linguaggi settoriali;
- passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- fruire in maniera critica di messaggi veicolati nelle varie lingue da fonti diverse;
- affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- riflettere in un'ottica comparativa sulla struttura, sull'uso e sulle variazioni dei sistemi linguistici studiati;
- conoscere aspetti significativi delle culture e delle letterature straniere e saperle valutare in una prospettiva interculturale;
- confrontarsi in modo critico con il sapere e la cultura degli altri popoli, attraverso il contatto con civiltà, stili di vita diversi dai propri, anche tramite esperienze di studio nei Paesi in cui si parlano le lingue studiate.

Sbocchi di studio e professionali

Alla fine del corso di studi, viene rilasciato un diploma che permette:

- l'accesso a tutte le facoltà universitarie;
- l'inserimento nel mondo del lavoro in aziende e società di servizi;
- l'accesso a prove concorsuali.



LICEO LINGUISTICO – QUADRO ORARIO

Discipline	Ore				
	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1: inglese*	4	5	4	3	4
Lingua e cultura straniera 2*	3+1	4	3	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica°°	3**	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	29	30	30	30	31

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua
°° con Informatica al primo biennio
*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra
**Nella classe prima è prevista un'ora di compresenza settimanale per la disciplina di Matematica.

L'istituto propone il percorso ministeriale con il potenziamento di un'ora di insegnamento della 2^ e della 3^ lingua nel secondo anno, il potenziamento della 3^ lingua per il terzo anno, il potenziamento della Lingua Inglese nel 2^ e nel 5^ anno, utilizzando parte delle risorse dell'organico dell'autonomia assegnato-

N.B. Dal primo anno del 2° biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL). Dal secondo anno del 2° biennio è previsto, inoltre, l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una seconda disciplina non linguistica nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie